**附件：**

**“美丽中国”科教融合赋能绿水青山实践项目**

长期以来，习近平总书记对生态文明建设高度重视，2015年考察大理白族自治州时曾提出“一定要把洱海保护好”，让“苍山不墨千秋画，洱海无弦万古琴”的自然美景永驻人间，强调经济要发展，但不能以破坏生态环境为代价。近年来洱海保护工作有序进行，从抢救性治理阶段转入保护性治理阶段，有一大批科研人员以实际行动践行科学家精神，驻扎科技小院一线，深入洱海保护行动之中，为洱海流域的面源污染治理、民族村落振兴、农业绿色发展等做出了巨大贡献，真正做到了把论文书写在祖国大地上，以科技创新为生态文明建设赋能，以实际行动切实讲好洱海保护的故事。

本专项暑期实践依托大理市洱海畔科技小院，组织实践队以“美丽中国——科教融合赋能绿水青山”为主题，从生态文明实践、科学家精神学习、科技创新体验、民族文化调研、环境知识普及等几个角度出发，在实地考察中亲身感受科技与教育对生态文明建设的促进与支撑作用，为洱海的保护贡献新时代青年的力量和担当。项目具体计划如下：

**一、实践主题**

美丽中国——科教融合赋能绿水青山

**二、实践方式和地点**

**1.实践方式：**考虑到项目地条件限制和项目成果要求，本项目以线下实践形式进行，团队可根据自身情况在当地进行协调。

**2.实践地点：**大理白族自治州科技小院

**三、招募规模**

共招募四个团队，每个团队6-8人。

**四、主要内容**

为践行生态文明理念、弘扬科学家精神，鼓励高校学生增强对科技强国战略的认同感、责任感、使命感，回应总书记让“苍山不墨千秋画，洱海无弦万古琴”的自然美景永驻人间的嘱托，此项目组织实践队伍走入大理白族自治州科技小院，以“科教融合赋能绿水青山”为主题，深入探索洱海保护的系统逻辑和内在意义，体验科技创新为乡村振兴带来的改变，在实践中体悟学习科学家精神内涵，发掘白族民族文化中的生态文明思维，在当地中小学开展环境知识教育和普及，为洱海的保护贡献新时代青年的力量和担当。具体内容如下：

**（一）科技创新体验小分队**

进行持续的科技创新，并将其积极地运用到解决现实问题中，是未来我国经济发展能实现质量变革、效率变革和动力变革的必由之路。自2022年初大理市洱海畔的科技小院成立以来，大批科研人员基于科技小院这个平台，充分发挥专业优势，以生态文明建设为出发点，以科技创新为重要抓手，全力投入到洱海水质改善、绿色高值作物种植、科技助力乡村振兴等工作之中并取得令人瞩目的成就，最终针对性地建立起了面源污染来源精准解析与系统治理模式、绿色高值种植模式以及政府-企业-农民-科技人员四位一体的乡村振兴平台，为大理人民的幸福生活写下了生动注脚。

此实践队主要任务是探索面源污染治理模式的运行逻辑、绿色高值种植模式的运行成果以及依托科技小院发展成的乡村振兴平台对于当地的人民生活有什么样的意义等。

**（二）科学家精神传承小分队**

习近平总书记在2020年的科学家座谈会上提出“科学成就离不开精神支撑”，强调要大力弘扬科学家精神。科学家精神是胸怀祖国、服务人民的爱国精神，勇攀高峰、敢为人先的创新精神，追求真理、严谨治学的求实精神，淡泊名利、潜心研究的奉献精神，集智攻关、团结协作的协同精神，甘为人梯、奖掖后学的育人精神。而一大批科研人员扎根洱海流域一线，投身于生态文明建设和人民幸福生活创造的工作之中，从污染治理到农业生产到乡村振兴，积极与多方面学科力量协同合作，正是科学家精神的真实写照。

此实践队主要任务是对驻扎科技小院的科研工作者进行访谈，保留访谈提纲、访谈记录、音像材料等，了解、体验、记录他们的工作生活，亲身体悟科学家精神的内涵。

**（三）白族文化调研小分队**

白族是中国第15大少数民族，主要分布在云南、贵州、湖南等省，其中以云南省的白族人口最多，主要聚居在云南省大理白族自治州。白族文化是唐中叶至两宋以洱海流域为中心的南诏和大理两个地方政权时期形成的地域文化，在形成与发展的过程中，白族人民与周边的各民族相互往来，创建了灿烂的经济文化。白族的民族服饰、建筑装饰、民俗风情、宗教文化、白族语言等都是白族文化的重要载体。

此实践队的主要任务是深入位于大理白族自治州的科技小院周边村落，实地调研白族丰富多彩的民族文化，并尝试发掘其中的生态文明思维。

**（四）环境教育推广小分队**

20世纪80年代起，洱海水质急速下降，从贫营养状态转向富营养状态，曾两次暴发蓝藻。近年来，洱海保护治理取得阶段性成效，洱海水质下滑趋势得到初步遏制。但是，洱海的水环境、水生态尚未建立，保护治理还处于拉锯战阶段，“保水质、防藻华”形势依然严峻。洱海流域的污染是长期累积形成的，而高原湖泊的治理是世界级难题，因此保护治理洱海的长期性、艰巨性和复杂性不容忽视。环境教育可从知识、意识和能力等方面提高人们的环境素质，培养人们环境保护意识，然而在我国整体环境教育有待加强的背景下，相比发展先进的城市，像洱海流域这样的偏远地区现有的环境教育更加匮乏。

此实践队主要任务是在大理白族自治州通过校园-社会两个维度开展环境知识的科普教育，增强当地人的环境保护素养；通过各类形式多样的实践活动提高当地人的环保意识，尤其是中小学生了解洱海流域生态文明建设的重要性、从小树立保护家乡环境的意识，以切实行动保护环境，促进洱海流域生态建设的良性发展。

**五、团队成员招募要求**

实践团队分别围绕所选子题进行7-14天实地调查，完成既定调研任务（具体要求将在行前培训中详细说明），具体要求如下：

1.在读本科生、硕士生、博士生，优先考虑马克思主义理论、传播学、环境科学、数字媒体、民俗学、历史学、地理学、教育学、社会学等学科背景相关性较强的同学。

2.认同大学生社会实践的理念和价值，注重团队合作，沟通能力、抗压能力强。

3.优先考虑熟悉当地民族方言和风俗文化的同学。

4.项目选题有独创性，具有人文关怀与现实意义，不得带有任何民族歧视和偏见。

5.能够深入了解项目调研背景、前期文献查阅工作详实。

6.调研方法严谨、全面，符合社会调研的基本原则。

7.研究进度明确，经费使用明细详尽，预算制定合理。

8.预计成果内容丰富、形式多样，能达到很好的传播效果。

**六、预期成果**

1.各实践队提交实践报告至少1份，共同组成《美丽中国——科教融合赋能绿水青山专题研究报告》，为生态文明建设助力。

2.各实践队根据调研成果形成相关主题的摄影作品和视频作品，至少包括50张高清图片和2-3分钟环境教育短视频。有其他创意呈现手段的团队可加分。

3.各实践队定期撰写微信推送至少4篇（具体要求将在行前培训中通知）。

**七、整体安排**

**1.招募阶段（即日起-5月28日）**

有意向申报“美丽中国——科教融合赋能绿水青山”实践项目的同学请于2023年5月28日17：00前将申请表发至邮箱beautifulchina2023@163.com，所有文件命名格式“【暑期实践队报名】学院+姓名+申请小分队序号”。申请表见附件。

对本项目有任何疑问可在工作时间拨打咨询电话：13146060833。

**2.审核组队阶段（5月29日-5月31日）**

项目组将在2023年5月31日22:00前完成选拔并组队，结果将通过邮件通知各申请人。

**3.培训阶段（6月1日-6月30日）**

入选申请人参与暑期实践活动相关内容培训，认真做好社会实践前的各项准备工作。具体培训时间另行通知。

**4.实施阶段（7月-8月）**

根据实践队和主办方双方确认后的方案参与暑期实践活动，实践期间每日需向领队教师报备进展情况及安全情况，并积极通过京师学工微信公众号及时发布实践动态。

**5.总结阶段（8月底9月初）**

活动总结，提交实践成果。

附件：

“美丽中国——科教融合赋能绿水青山”实践项目申请表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 学号 |  |
| 学院 |  | 专业 |  |
| 手机 |  | 邮箱 |  |
| 申请加入的小分队 |  | 是否有担任队长的意愿 |  |
| 对本项目及申请参与的小分队任务的认识 |  | | |
| 个人实践经历 |  | | |
| 个人优势/特长 |  | | |