

共青团北京师范大学委员会 2023年9月理论学习材料汇编



共青团北京师范大学委员会

二〇二三年九月

目 录

习近平致信全国优秀教师代表强调 大力弘扬教育家精神 为强国建设民族复兴伟业作出新的更大贡献 向全国广大教师和教育工作者致以节日问候和诚挚祝福 李强作出批示 丁薛祥出席全国优秀教师代表座谈会并讲话	1
蔡奇在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第一批总结暨第二批部署会议上强调 总结好第一批主题教育有效做法和成功经验 把第二批主题教育科学谋划好精心组织好 ..	4
团中央印发《关于面向广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的通知》	6
团中央印发《关于新时代新征程加强和改进团员队伍建设工作的意见》	13
团中央印发《中国共产主义青年团发展团员工作细则》	16
弘扬百廿优良传统 勇担时代光荣使命 在高质量发展中奋力谱写中国式现代化的教育新篇章 ——在中国共产党北京师范大学第十四次党员代表大会上的报告	17

习近平致信全国优秀教师代表强调

大力弘扬教育家精神

为强国建设民族复兴伟业作出新的更大贡献

向全国广大教师和教育工作者致以节日问候和诚挚祝福

李强作出批示 丁薛祥出席全国优秀教师代表座谈会并讲话

新华社北京9月9日电 全国优秀教师代表座谈会9月9日在京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平致信与会教师代表，在第三十九个教师节到来之际，代表党中央，向他们和全国广大教师及教育工作者致以节日的问候和诚挚的祝福。

习近平在信中说，长期以来，以你们为代表的全国广大教师认真贯彻党的教育方针，教书育人、培根铸魂，培养了一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，造就了大批堪当大用、能担重任的栋梁之才，为国家发展、民族振兴作出了重要贡献。教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，展现了中国特有的教育家精神。

习近平强调，新征程上，希望你们和全国广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

中共中央政治局常委、国务院总理李强作出批示指出，教师是立教之本、兴教之源，是教育发展的第一资源。党的十八大以来，党中央和国务院高度重视教师队伍建设，教师队伍素质不断提升，结构不

断优化，待遇不断提高，教师队伍建设取得历史性成就，为党和国家培育了大批优秀人才，为我国教育事业作出了突出贡献。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领会习近平总书记重要指示和党的二十大精神，大力弘扬教育家精神，培养高素质教师队伍，健全中国特色教师教育体系，提升教书育人能力，优化教师管理和资源配置，加大待遇保障力度，完善荣誉表彰体系，营造全社会尊师重教浓厚氛围，让教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业，为加快建设教育强国、实现中华民族伟大复兴提供有力支撑。

中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议，传达习近平致信和李强批示并讲话。

丁薛祥在讲话中表示，习近平总书记作出重要指示，李强总理作出批示，充分体现了党中央和国务院对广大教师的关心和重视。习近平总书记的重要指示，充分肯定广大教师为国家发展、民族振兴作出的重要贡献，深刻阐释教育家精神的丰富内涵和实践要求，赋予新时代人民教师崇高使命。希望广大教师认真贯彻党的教育方针，大力弘扬教育家精神，潜心教书育人、培根铸魂，持续为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，造就更多可堪大用、能担重任的栋梁之才。要坚定心有大我、至诚报国的理想信念，全面落实立德树人根本任务；陶冶言为士则、行为世范的道德情操，努力做“经师”和“人师”相统一的“大先生”；涵养启智润心、因材施教的育人智慧，让每个学生都有人生出彩的机会；秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，成为终身学习的践行者；勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，用大爱书写教育人生；树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，弘扬全人类共同价值。

丁薛祥强调，各地各部门要把教师队伍建设作为基础工作，健全中国特色教师教育体系，培养造就一大批高质量的教师；依法保障教师待遇，吸引和稳定优秀人才从教；优化教师管理与结构配置，让每

个孩子都能享有公平而有质量的教育；坚持师德师风第一标准，全面落实新时代教师职业行为准则；营造尊师重教社会风尚，让“人民教师，无上光荣”的观念深入人心。

中国人民大学荣誉一级教授高铭暄、北京师范大学资深教授顾明远、浙江省杭州第二中学校长蔡小雄、清华大学教授贺克斌、深圳信息职业技术学院副校长许志良、新疆维吾尔自治区喀什地区巴楚县童梦幼儿园园长艾米拉古丽·阿不都、江西省南昌市启音学校校长张俐、西安交通大学马克思主义学院院长燕连福先后发言。

“人民教育家”国家荣誉称号获得者、“时代楷模”中的教师代表、全国教书育人楷模、全国最美教师等全国优秀教师代表，中央和国家机关有关部门、教育部直属师范大学负责同志等参加会议。

**蔡奇在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题
教育第一批总结暨第二批部署会议上强调
总结好第一批主题教育有效做法和成功经验 把第二批主题
教育科学谋划好精心组织好**

新华社北京9月5日电 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第一批总结暨第二批部署会议5日在京召开。中共中央政治局常委、中央学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组组长蔡奇出席会议并讲话。他强调，在党中央坚强领导下，第一批主题教育在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得明显成效。要认真学习领会、贯彻落实习近平总书记重要指示精神，贯彻落实第二批主题教育指导意见，以高度负责的精神把第二批主题教育科学谋划好、精心组织好。

蔡奇指出，各地区各部门各单位在第一批主题教育中牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，突出主题主线，一体推进各项重点措施，党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”的自觉性有了新提高，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂取得新成效，推动高质量发展取得新进步，人民群众获得感、幸福感、安全感有了新增强，政治生态呈现新气象。

蔡奇强调，第一批主题教育的有效做法和成功经验，对开展第二批主题教育具有重要指导作用，各地区各部门各单位要结合实际坚持好、运用好。要全面贯彻落实党中央部署，精心组织开展第二批主题教育。要注重把准目标要求，注重加强分类指导，注重解决实际问题，注重抓好衔接联动，注重防止形式主义、官僚主义。各级党委（党组）要把开展第二批主题教育作为重要政治任务紧紧抓在手上，层层压实责任，加强督促指导，坚持统筹兼顾，善始善终、善作善成，确保取

得实效。

中共中央政治局委员、中央主题教育领导小组常务副组长李干杰主持会议。中共中央书记处书记、中央主题教育领导小组副组长刘金国，全国政协副主席、中央主题教育领导小组副组长姜信治出席会议。

中央主题教育领导小组成员及办公室负责同志；各省区市和新疆生产建设兵团党委组织部主要负责同志及党委主题教育领导小组办公室负责同志，副省级城市党委组织部主要负责同志；中央和国家机关各部门、各人民团体，中央管理的金融机构、部分企业、高校，中央军委机关有关部门负责同志；第一批主题教育中央督导组各组组长、副组长，第二批主题教育中央巡回指导组组长、副组长等参加会议。

团中央印发《关于面向广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的通知》

中国青年报报讯 近日，共青团中央印发《关于面向广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的通知》。全文如下：

经党中央同意，共青团中央决定面向广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育（以下简称团员和青年主题教育）。青年是祖国的未来、民族的希望。加强对共青团员的政治锻造，加强对广大青年的政治引领，事关党的事业后继有人、红色江山永不变色。用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，铸牢听党话、跟党走立身之本和政治之魂，是落实党管青年工作原则、加强新时代党的青年工作的战略性举措，对于培养社会主义建设者和接班人、源源不断为党输送健康有活力的新鲜血液，充分激发新时代中国青年在强国建设、民族复兴伟业中挺膺担当，具有十分重大的意义。现将有关事项通知如下。

一、目标任务

动员引领团员和青年认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，努力掌握这一重要思想的世界观和方法论，善于运用贯穿其中的立场观点方法分析问题，提高对党的基本理论、基本路线、基本方略的领悟力，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。具体达到以下目标任务。

1.铸牢对党忠诚。深刻感受习近平总书记和党中央对青年一代的亲切关怀和殷殷厚望，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，坚定不移听党话、跟党走，

自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者。

2. 坚定理想信念。深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的道理学理哲理，深化对“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”的认识，深化对新时代伟大成就的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑的认识，树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，在强国建设、民族复兴的历史潮流中确立正确的人生目标，为一生的奋斗奠定基石。

3. 发扬斗争精神。培养敢于斗争、善于斗争、迎难而上、攻坚克难的精神素养，具备担苦、担难、担重、担险的精气神，不信邪、不怕鬼、不怕压的硬骨头，艰苦奋斗、永久奋斗的正能量，在应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干，紧跟党全力战胜前进道路上各种困难和挑战，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

4. 勇于挺膺担当。增强历史责任感和使命感，激发强国有我的青春激情，把小我融入祖国的大我、人民的大我之中，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，立足岗位、苦练本领、创先争优，努力成为行业骨干、青年先锋，在担当中历练，在尽责中成长，争做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，在中国式现代化建设中勇当先锋队、突击队，让青春在党和人民最需要的地方绽放。

二、主要安排

团员和青年主题教育面向全体共青团员和 14-35 岁的青年开展，在 2023 年 9 月至 2024 年 1 月集中进行，此后转入常态化、长效化学习教育。团员和青年主题教育不划阶段、不分环节，充分体现团员和青年的特点，把加强理论学习与组织交流研讨、开展实践体验、激发建功立业等贯通起来，有机融合、一体推进。

1.加强理论学习

坚持读原著学原文悟原理。认真学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《论党的青年工作》等著作，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话、重要文章，学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，把握这一重要思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。

用好形式多样的学习资源。团中央开设“团员和青年主题教育学习平台”，根据团员和青年实际推出“学习篇目”，提供融媒体学习产品。引导团员和青年用好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育官方网站、官方微信公众号。各地区各系统根据实际将习近平总书记对本地区本系统重要指示精神纳入学习范围。

分类组织开展学习。以团支部为基本单位，依托“三会两制一课”制度和网上团课开展系列专题学习，以多种形式带动青年参与到团支部学习活动中。面向大学生团员和青年，注重融入学校“大思政”工作格局，结合《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程教学，开展研讨式学习。面向中学（中职）团员和青年，注重结合《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》学习安排，努力掌握重要观点和重要概念。面向机关事业单位团员和青年，注重发挥各类青年理论学习小组作用，认真研读《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《论党的青年工作》等著作。面向企业团员和青年，注重结合岗位职责，深入理解所在行业和领域的重大战略和重大任务。面向其他领域团员和青年，注重结合工作生活实际，围绕党的二十大报告和习近平总书记关于青年成长的重要论述开展学习。

2.组织交流研讨

开展学习讨论。通过支部讨论、读书小组、座谈交流等形式，引

导团员和青年分享学习心得、交流认识体会、互解问题困惑，在思辨的过程中相互启发、加强理解。

开展理论宣讲。充分发挥青年党员、团的委员代表、团干部、青年讲师团成员、各行各业先进青年典型等骨干作用，广泛深入基层一线进行面对面理论宣讲，带动广大青年深化认识、深入领会。

3.开展实践体验

深化国情教育。依托各地红色教育资源、各类青少年教育基地，用好中华优秀传统文化资源，就近就便开展国情教育、成就教育、形势政策教育，让团员和青年潜移默化接受教育、增进认同。

开展社会实践。深入开展志愿服务、实习见习等实践活动，引导团员和青年在奉献社会、服务群众中锤炼思想、锻炼成长。

4.激发建功立业

动员引领团员和青年紧紧围绕党的二十大确定新时代新征程党的中心任务，在各领域争当排头兵和生力军，展现青春朝气锐气、担当作为。

投身经济发展。提振信心、奋发有为，积极参与新时代青年岗位建功行动，在共青团“队、号、手、岗、赛”等品牌工作中创先争优，在推动经济实现质的有效提升和量的合理增长中发挥作用，为贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展作出贡献。

投身科技创新。大力弘扬科学家精神，着力提高创新精神和科技攻关意识，在科技攻关岗位奋力攀登，深入经济社会发展实践，积极开展原始创新、技术攻关、成果转化，把论文写在祖国大地上，在实现高水平科技自立自强和建设科技强国、人才强国实践中建功立业。

投身乡村振兴。厚植爱农情怀，练就兴农本领，积极参与乡村振兴青春建功行动，主动投身农业农村现代化，积极参与推动产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴，汇聚起加快建设农业强国的青春力量。

投身民主法治。参与全过程人民民主，在依法实行民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督中发挥积极性、主动性、创造性，通过合理渠道积极建言资政，争做学法、知法、守法的好青年。

投身文教体育。广泛弘扬和践行社会主义核心价值观。积极参加全民阅读行动、文化鉴赏、艺术培训、文化体验等，传承和弘扬革命文化、社会主义先进文化、中华优秀传统文化，助力建设中华民族现代文明。踊跃参与群众性体育活动，养成健康科学的生活习惯，做到身心健康、体魄强健。积极弘扬网络正能量。

投身绿色发展。践行绿色低碳的生产生活方式，养成勤俭节约、反对浪费的良好习惯，主动参加义务植树、节能减排等实践活动，积极参与山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，为美丽中国建设贡献力量。

投身社会服务。积极参与青年志愿者行动，大力弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，积极参与社区青春行动，在社会治理现代化建设中积极作为，在急难险重任务中闻令而动、冲锋在前。

投身卫国戍边。厚植家国情怀，铸牢忠诚品格，培养崇军尚武的思想观念、强国强军的责任担当，主动参与国防教育，锻炼吃苦耐劳意志品质，汇聚起保卫祖国、建设边疆的青春力量。

投身统一战线。积极参与各类民族团结进步活动，铸牢中华民族共同体意识。参与内地青年与港澳青年主题交流活动，通过海峡青年论坛等项目增进两岸青年交流交往，携手海内外中华青年共担民族复兴重任、共享民族复兴荣光。

投身对外交流。围绕党和国家对外工作大局，积极参与中国青年全球伙伴行动等青年交流项目，面向世界讲好中国故事和中国青年故事，加强青年发展国际合作，积极主动做好国际传播，扩大中华文明影响力、传播力。

三、工作要求

1.加强组织领导。把坚持党的领导贯穿团员和青年主题教育全过程，各级团组织要充分用好党建带团建制度机制，在同级党委的有力领导下，推进团员和青年主题教育。共青团中央成立团员和青年主题教育领导小组和相关机构，加强督促指导，深入推进工作。各省级团委根据本地区本系统工作实际，成立工作机构，制定实施方案，精心组织实施。

2.聚焦目标任务。各级团组织把牢政治方向、突出思想内涵，紧扣深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容，紧抓理论学习这一基本任务，引导广大团员和青年静下心来深学细悟党的创新理论，增强学习的针对性，努力提高学习实效，以强化理论学习指导实践建功。

3.坚持面向基层。做实做细做精面向基层一线的组织发动，广泛覆盖各类团员和青年群体。坚持重心下移、资源下沉，积极为基层团员和青年开展学习提供有效帮助和支持，使学习活动热在基层、落到实处，夯实基层基础，激发基层活力。充分尊重青年的主体性和基层的创造性，深入把握青年认知特点，创新方式方法，丰富学习载体，使团员和青年主题教育贴近青年实际、融入青年生活，受到青年欢迎、成为青年自觉行动。

4.积极服务青年。各级组织和团干部要以团员和青年主题教育为契机，紧扣服务青年的工作生命线，深入基层开展调查研究，真诚倾听青年呼声、真实反映青年愿望、准确了解青年的所忧所盼，千方百计为青年办实事、解难事，为青年提供实实在在的帮助，以实际行动展现新时代团干部的好样子，让广大青年真切感受到党的关爱就在身边、关怀就在眼前。

5.力戒形式主义。坚持一切从实际出发，抓好规定动作，把功夫下在专心学习、突出实效上，不搞不必要的形式创新，不随意增加“自选动作”，不对团员和青年写读书笔记、心得体会等作出硬性规定，

不得提出“打卡”“截图”等留痕要求，坚决防止形式化、套路化、表面化，坚决防止“低级红”“高级黑”，确保团员和青年主题教育的政治性和严肃性。

6.做好宣传引导。充分发挥报刊、电视台、广播电台等宣传主渠道作用，注重运用新媒体，深入开展宣传报道。重点宣传习近平总书记和党中央对青年一代的亲切关怀和殷殷厚望，宣传广大团员和青年坚定不移听党话跟党走信心决心和奋力为中国式现代化挺膺担当的生动事迹，以扎实成效体现团员和青年主题教育进展，在全社会营造良好氛围。

团中央印发《关于新时代新征程加强和改进团员队伍建设的意见》

本报讯（中青报·中青网记者 王姗姗）为深入贯彻习近平总书记在同团中央新一届领导班子集体谈话时的重要讲话精神，落实团十九大和团十九届二中全会工作部署，近日，共青团中央印发了《关于新时代新征程加强和改进团员队伍建设的意见》（以下简称《意见》）。

《意见》要求，全团要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，落实习近平总书记关于加强团员队伍建设的重要要求，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，围绕保持和增强团员先进性这一时代课题，大力锻造有信仰、讲政治、重品行、争先锋、守纪律的新时代团员队伍，组织广大团员、带动亿万青年在强国建设、民族复兴伟业中勇当先锋队、突击队，在中国式现代化建设中挺膺担当。

《意见》明确了新时代新征程团员队伍建设的基本原则，要坚持政治标准，持续提高质量；要坚持为党育人，强化政治引领；要坚持围绕中心，打造先锋力量；要坚持从严治团，锻造过硬队伍。《意见》围绕提高发展质量、增强教育实效、发挥先锋作用、从严加强管理、健全工作机制5个方面，提出了加强和改进团员队伍建设20条重点举措。

《意见》指出，要深入贯彻落实习近平总书记“在团员标准要求上严起来，从把好入团质量关入手”的重要要求，提高发展团员质量。要坚持入团标准，把政治标准放在首位，防止“唯成绩”“唯票数”。要做实培养教育，规范组织入团前集中团课学习，开展大、中学校示范团校建设，提高青年对党、团的认识。要注重日常考察，落实培养联系人谈心谈话等制度，建立入团积极分子队伍动态管理机制，提高考察的全面性、科学性。要严格入团程序，落实《中国共产主义青年团

发展团员工作细则》，规范发展流程，建立健全发展对象公示、发展团员工作监督和核查机制，实现各个环节程序规范、手续完备。要落实推优入团，完善初中共青团、少先队组织联合培养制度。要优化队伍结构，坚持将大中学校作为重点领域，科学确定团员发展计划，在持续提高质量基础上逐步实现团员规模稳中有增。

《意见》指出，要深入贯彻落实习近平总书记“抓好入团以后的教育实践”的重要要求，增强团员教育实效。要深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，着力加强政治教育。要落实组织生活，坚持和完善以团支部为基本单位开展组织化学习，扎实落实“三会两制一课”、主题团日等制度，抓实组织生活会、团员先进性评价等教育管理制度。要规范仪式教育，开展入团、重温入团誓词、集体递交入党申请书、十四岁集体生日、十八岁成人、超龄离团等仪式，推动团员“学团章、展团旗、戴团徽、唱团歌”制度化经常化。要加强实践锻炼，统筹学校和社会领域团的组织网络、资源，实施团员先锋培育计划。要引领政治进步，将团员追求政治进步作为评价教育成效的重要标准。要贯通推优入党，落实“两个一般、两个主要”的要求。

《意见》指出，要对标习近平总书记向广大团员提出的“五个模范、五个带头”的重要要求，发挥团员先锋作用。要促进岗位建功，围绕高质量发展的首要任务，在科技创新、乡村振兴、绿色发展、社会服务、卫国戍边等重要领域创设项目载体，组织动员广大团员带头攻坚克难、争当先锋。要彰显团员身份，深入开展团员先锋岗、团员责任区、团员服务站（点）等工作，建立健全团员先锋队等应急动员机制，确保关键时刻拉起队伍、冲锋在前、为党分忧，展现团员先进性。要拓展志愿服务，将开展团员志愿服务作为基层团组织规范化建设的重要内容，推动团员成为注册志愿者，注重把基层需要、群众需求和团员专长结合起来，增强团员参与感、获得感和社会感知度、美

誉度。

《意见》指出，要深入贯彻落实全面从严治团治团要求，从严加强团员管理。要做细常态管理，规范档案管理，持续加强团员“学社衔接”和日常组织关系转接，加强流动团员、留学生团员联系服务管理，探索开展流动团员服务月（季）活动。要严格纪律执行，坚持教育和惩戒相结合，依章依规开展对违法犯罪团员、信教团员、不合格团员的教育、组织处置和纪律处分，保持团员队伍纯洁性。

《意见》指出，要将团员队伍建设作为重大基础性工作，健全工作机制。要加强组织领导，各级团的领导机关应当每年专题研究部署团员发展、教育、管理工作，建立健全基于客观数据和工作实效的评价机制，提升团干部开展团员队伍建设的专业化工作能力。要强化示范带动，及时梳理总结、宣传推广各地的好案例好做法，加强各级“两红两优”评选表彰，发挥示范引领作用。要注重建章立制，适时修订完善团员教育管理工作条例和相关领域基层团组织工作条例等团内规章。

《意见》要求，各级团的领导机关要以上率下，强化制度执行，加强评估问效，并结合实际细化实施方案、任务举措和责任清单，确保团员队伍建设的各项工作落到实处、取得实效。此外，《意见》还提出了团员队伍建设探索创新的重点课题，鼓励全团“揭榜挂帅”、大胆探索。

团中央印发《中国共产主义青年团发展团员工作细则》

本报讯（中青报·中青网记者 杨宝光）为深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，深入贯彻习近平总书记对新时代团员队伍建设的重要要求，落实团十九大和团十九届二中全会工作部署，近日，共青团中央印发了修订后的《中国共产主义青年团发展团员工作细则》（以下简称《细则》），对发展团员工作作出全面规范。

《细则》聚焦为党育人根本任务，完善对发展团员工作的系统规范和整体要求，包括总则、入团积极分子的确定和培养教育、发展对象的确定和新团员的接收、团员的追认、发展团员工作的领导和纪律、附则，共6章45条。

《细则》明确坚持标准、调控规模、优化结构、提高质量、发挥作用的总要求，强调发展团员工作应当坚持质量为先，坚持入团自愿和个别吸收，禁止突击发展、反对“关门主义”。要始终把加强对青年的政治引领摆在首位，着力吸收各领域青年中有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的先进分子入团。立足新时代发展团员工作实践，《细则》进一步优化发展团员工作流程，建立入团积极分子培养考察和综合评价制度、发展对象预审和公示制度、发展团员工作情况核查制度等，着力提高发展团员工作的科学性、规范化水平。落实全面从严治团治团要求，《细则》明确各级团的领导机关对本地区本系统发展团员工作负总责，强调对违规发展团员的团组织、责任人要区分情形、处理追责。

《细则》是新时代发展团员工作的重要遵循，对于保证新发展团员质量，保持和增强团员队伍先进性，源源不断为党输送健康有活力的新鲜血液，具有重要意义。各地区各系统团组织要把发展团员作为一项极端重要的基础性工作，大力锻造有信仰、讲政治、重品行、争先锋、守纪律的新时代团员队伍。

弘扬百廿优良传统 勇担时代光荣使命
在高质量发展中奋力谱写中国式现代化的教育新篇章
——在中国共产党北京师范大学第十四次党员代表大会上
的报告
(2023年7月5日)
程建平

各位代表，同志们：

现在，我代表中国共产党北京师范大学第十三届委员会向大会作报告，请予审议。

中国共产党北京师范大学第十四次党员代表大会，是立足全面建设社会主义现代化国家新征程，向中国特色世界一流大学目标稳步迈进的关键时刻召开的一次重要会议。

大会主题是：高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记“四有”好老师重要讲话精神和给我校“优师计划”师范生重要回信精神，弘扬红色师范百廿传统，坚守教师教育核心使命，在高质量发展中努力开拓中国特色世界一流大学建设新局面，奋力谱写中国式现代化的教育新篇章！

一、五年工作回顾

第十三次党代会以来，北京师范大学走过了一段极不寻常、极不平凡的历程。这五年，是在以习近平同志为核心的党中央的亲切关怀下开启的。2014年教师节前夕，习近平总书记专程考察我校并发表“四有”好老师重要讲话；2015年9月，习近平总书记给“国培计划”北师大贵州研修班参训教师回信；2017年6月，习近平总书记指示我校“成为巡视整改的标杆”。这五年，凝结着习近平总书记的嘱托和厚望。

2019年7月，习近平总书记对杰出校友黄文秀同志先进事迹作出重要指示；2022年9月7日，在北师大120周年校庆前夕，习近平总书记给我校“优师计划”师范生回信，高度评价北师大的办学成就，亲自为学校发展定向领航。五年来，学校党委加快推进综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学建设，改革发展的各项事业取得新突破、新成就！

（一）党的领导坚强有力，为事业发展提供坚实保证

党的领导全面加强。坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善校、院（系）两级议事决策制度，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。**坚持把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务**，完善理论学习中心组学习体系，“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等成效明显；学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育扎实推进。**坚持落实意识形态工作责任制**，修订《落实党委意识形态工作责任制的实施细则》，规范阵地管理，维护意识形态安全。**坚持党管干部**，健全干部选育管用体系，建设高素质专业化干部队伍。**坚持党管人才**，完善人才工作体制机制。**坚持大团结大联合**，构建大统战工作格局。推进共青团与学生组织改革，加强工会教代会、离退休工作。党的领导贯穿各个领域，办学沿正确方向行稳致远。

党的建设质量全面提升。现有党支部680个，党员16675人，五年来发展党员5255人。召开新时代党建工作大会，出台《关于进一步加强新时代学校基层党组织建设的指导意见》，构建学校党委、院（系）级单位党组织、党支部、党员“四位一体”党建责任体系。深化支部规范化建设，教师党支部书记“双带头人”比例达100%，充分发挥基层党组织在人才引进、职称晋升、考核评优方面的政治把关作用。完成基层党建专项督查。学校党委获评全国党建工作示范高校、北京市先进基层党组织；获评全国党建工作标杆院系、样板支部11个。

全面从严治党不断深化。制定全面从严治党责任清单，层层压实管党治党责任。扎实完成十八届中央第十二轮、十九届中央第七轮巡视整改工作。实现本届党委任期的校内巡视全覆盖。完善制度文件976项，开展专项整治70余次，基层单位解决整改问题2892个。推进纪检监察体制改革。深入贯彻落实中央八项规定精神。严肃查处违规违纪违法问题，开展纪律教育和警示教育，严的氛围得到强化，政治生态不断向好。

（二）坚持为党育人、为国育才，立德树人成效显著

思想政治工作再上新台阶。建好全国首批高校思想政治工作队伍培训研修中心、全国高校思想政治理论课教师研修基地。打造“校级—北京市级—国家级”三级课程思政建设体系，15门课程获评教育部和北京市课程思政示范课程、北京高校教书育人“最美课堂”奖。打造网络育人同心圆工程。组织1700余支社会实践队伍，在社会大课堂中上好“大思政课”。开展党史校史、北京冬奥会等主题宣讲千余场，覆盖受众36.6万人次。建立全频谱、全覆盖的学生发展支持体系，资助、心理育人、就业指导等服务37.5万人次。创新设置“双肩挑”辅导员岗位，涌现一批“中国大学生自强之星”“全国最美高校辅导员”等优秀典型。获评北京市筹备和服务保障中华人民共和国成立70周年庆祝活动先进集体，冬奥会、冬残奥会北京市先进集体。

人才培养取得新突破。五年来，共培养12899名本科毕业生、23297名研究生毕业生。实施一流本科教育行动计划、研究生教育质量提升计划，开展全校教育教学大讨论，增强育人合力。入选国家“强基计划”首批试点高校；入选国家基础学科拔尖学生培养计划2.0基地10个，总数位居全国第7；入选国家级一流本科专业建设点46个，获评国家级一流本科课程85门；入选全国首批学位授予自主审核高校。荣获首届全国教材建设奖全项奖励，获批5个国家教材建设重点研究基地。在国际性大学生学科竞赛中屡获佳绩。校女篮加冕中国大学生

篮球联赛九冠王，女足连续 36 年包揽首都高校女足联赛冠军，成为国家队夺杯冲金重要力量。毕业生签约至教育领域的人数比例均值达 59.42%。应届本科生（不含公费师范生）总体深造率超过 60%。多学科群支撑协同的研究生培养体系更加优化，教育质量有力提升。

（三）实施“强师工程”，服务国家教育战略效应凸显

落实习近平总书记重要讲话、重要回信精神，承继百廿京师育人传统，立足脱贫攻坚关键五年，瞄准中西部教育短板，整合举措探索实施“强师工程”，全流程服务“四有”好老师选育成长。坚持“培养一批”，首创“志远计划”，为当时全国 52 个挂牌督战贫困县定向培养师资，2021 年升格为教育部“优师计划”，近年招收学生 1159 名，首创城乡“双实践”模式。学校战略举措上升为国家行动，师范教育引领作用进一步彰显。坚持“输送一批”，实施“启航计划”，突出基层就业地域和基础从教学段导向，给予毕业生最高 10 万元专项奖励并提供跟踪帮扶，已有 1126 人入选。以现代远程教育培训教师教育专业人才 4.4 万。坚持“提升一批”，推出“强师在线”公益平台，面向 832 个脱贫县、160 个国家乡村振兴重点帮扶县免费开放；培训中西部欠发达地区教师和校长 20 余万人；完成全国 31 个省份的教育质量评价诊断和 38 万余名教师的工作状况监测。牵头发起教育部“师范教育协同提质计划”，以发展共同体改善全国教师教育生态。

（四）扎实开展“双一流”建设，学科实力稳步提升

现有 39 个一级学科、16 个专业学位类别，涵盖 11 个学科门类。一流学科建设成绩突出。教育学科跻身世界前 20。教师教育“高峰引领”效应明显；综合性学科“高原支撑”态势凸显。4 个学科在首轮“双一流”建设成效评价中水平显著。12 个学科进入第二轮“一流建设学科”名单；3 个学科入选北京市高精尖学科，4 个学科入选广东省“冲补强”计划。15 个学科进入 ESI 前 1%，2 个学科进入前 1‰。多个学科在全国高校第五轮学科评估中取得明显进步。学科交叉成果涌现。将学

科自主发展与国家重大需求深度耦合，成立中华文化研究院/京师书院、国家安全与发展战略研究院、环境与生态前沿交叉研究院等，与中国电子科技集团共建人工智能学院；增设国家安全学、人工智能、遥感科学与技术等交叉学科，形成了一批标志性创新成果。

（五）对标“四有”好老师要求，队伍建设质量不断提高

获批教育部首批师德师风建设基地、首批高校思想政治工作创新发展中心。落实教师常态化理论学习制度。建立校院两级师德建设与监督委员会，出台《师德师风教育实施办法》《教师职业道德规范》等。获评全国高校黄大年式教师团队、全国“最美教师”、“教学大师奖”“杰出教学奖”等一大批师德奖项，以德育德的导向作用充分彰显。以“四有”好老师标准统领人才引育、评价全过程。137人入选国家级重大人才工程，168人入选国家级重大青年人才工程，高层次人才占比由2017年的7.5%提升至12.6%。建成岗位导向、分类评价、动态管理的高层次人才发展体系；形成岗位丰富、多元聘用、梯队分明的青年人才聘用发展体系。制定体现学科特色、符合各类岗位特点的晋升标准，开展分类考核评价，教师育人主动性、科研创造性进一步激发。

（六）深化科研管理改革，科研实力整体跃升

科研经费稳步增长，2022年科研经费14.6亿元，同比2017年增长57.7%。组建研究院，推进文理科研体系建设。参建3家国家实验室，共建天文与天体物理前沿科学研究所、锦屏极低辐射本底测量联合实验室等高端科研平台；单项千万级科研成果转化实现零的突破。期刊综合改革初见成效。新增5个国家级平台、30个省部级平台。承担“中国学龄儿童脑智发育队列研究”“青藏高原科学考察”等为代表的一批国家重大项目。获国家自然科学基金重大重点项目64项；国家自然科学基金创新研究群体项目3项；国家重点研发计划项目24项；国家社会科学基金重大重点项目135项；国家社会科学冷门绝学专项

团队项目 4 项。获批国家杰出青年科学基金项目 16 项。作为第一完成单位获国家级科技奖励 2 项、省部级科技奖励 39 项、省部级人文社科奖励 172 项。“东北虎豹国家公园天地空一体化监测平台”和“京师一号”小卫星入选国家“十三五”科技创新成就展，东北虎豹研究成果入选国家改革开放 40 年成就展。

（七）形成“一体两翼”格局，多校区办学成效显著

2019 年，珠海校区获教育部正式批准建设，按照“高标准、新机制、国际化”原则，打造与北京校区同一水准的南方校区。**招生规模和生源质量迅速提高。**在校生数量从 2019 年的 1583 人增至 8325 人。普通高等教育本科生中定向师范生占比从 39% 增至 64%，2022 年物理类和历史类一批投档线跃居广东省前 3 名。**本硕博人才培养体系不断健全。**成立未来教育学院、文理学院、乐育书院等 12 个实体机构，实施“学院+书院”协同育人，打造“四有”好老师和拔尖创新人才培养实验区。**人才“雁阵”驱动科研“矩阵”。**成立人文和社会科学、自然科学高等研究院，落地建设一流学科、A 类学科和六大学科领域。72% 的引进专任教师年龄不超过 40 岁，33% 具有高级职称，26 人获国家级人才称号。入驻和新获批建设 23 个国家级、省部级、市厅级科研平台；建成“1 办 1 站 7 中心”的理工实验平台；获批国家自然科学基金、国家社会科学基金项目 111 项。2022 年国家自然科学基金项目资助率 34%，高于全国平均水平。学校在单校区办学基础上以“一体两翼”实现办学格局的战略升级。

（八）坚持共融共赢，社会服务和开放办学成果丰硕

服务国家和区域发展。与国家部委、地方政府、高校院所、知名企业等 50 余个单位开展战略合作。入选国家首批“铸牢中华民族共同体意识研究培育基地”、国家首批体育高端智库。获批全国唯一的教育领域国家高端智库，牵头向中央报送 400 余份高质量决策咨询报告。成立北师大基础教育学科共同体。牵头开发智能教育公共服务平台等，

服务北京市约 50 万名幼儿园中小学校师生。共建北师大广东省中小学教师发展中心；举办 5 届中国教育创新成果公益博览会；联合建设粤港水安全保障联合实验室；成立粤港澳文化与教育交流中心等，服务港澳人心回归。**服务脱贫攻坚与乡村振兴。**对口帮扶青海省、遵义市、玉龙县、西昌民族幼专，形成“一省一市一县一校”教育扶贫样本。依托各类项目培训辐射教师 1.9 万人次。完成 23 省市区 300 余乡镇 473 名乡镇长的公益培训。承担四川凉山州“学前学会普通话”行动项目，培训幼教点辅导员近 4000 人，获评“全国脱贫攻坚奖组织创新奖”。1 支教育扶贫支教团获评全国“最美教师团队”；3 人获评“全国脱贫攻坚奖创新奖”“全国脱贫攻坚先进个人”，校友黄文秀被授予“七一勋章”“时代楷模”“全国脱贫攻坚楷模”。**服务构建人类命运共同体。**出台《全球发展战略规划（2020-2025）》，与 45 个国家和地区的 255 所高校、科研机构建立合作伙伴关系；设立全球发展战略合作伙伴计划专项，参与中俄、中美、东亚等国际高校联盟建设。与 19 个国际组织建立机制性合作。成立一带一路学院等，培养知华友华领袖人才。举办全球智慧教育大会等国际高端会议，增强全球学术话语权。

（九）坚持以师生为本，条件保障水平持续提升

办学空间稳步拓展。珠海校区成为最大外延增量，统筹使用已有的 73 万 m² 办学面积，并新增面积 19 万 m²。昌平校园 G 区投入使用，育荣校园启动改造，学生宿舍和科研办公面积新增 13.1 万 m²。昌平校园 F 区完成四方框架协议签署，征地工作获实质性进展。**学医食住行体验提升。**入选首批全国健康学校建设单位。47 间智慧教室、1800 m² 智慧食堂、北京校区校医院体检中心投入使用。北京校区昌平恒大城公租房和珠海校区京师家园二期共有产权房完成配租配售。学生宿舍改造面积超 8 万 m²，楼宇修缮面积达 41.83 万 m²，校园增绿和道路翻新面积超 33 万 m²。在全国高校首批发行校友 E 卡，惠及 5 万余名校友。**服务治理提档升级。**北京校区出口带宽扩容翻倍；在国内高校

率先实现 NFC 手机校园卡全终端全场景应用覆盖。两校区五校园一网畅通、一卡通行。在全国率先建成校园数据大脑，领先建设数字校园公共服务体系。启用京师大福接诉即办平台，“受理一件、办结一件”，响应速度和师生满意度进一步提高。**学校收入稳定增长**。2022 年收入总额同比 2017 年增长 42.81%；校办产业完成改革改制，五年来向学校上缴贡献 13.15 亿元，同比上个五年上缴贡献增长 163%，实现经济效益社会效益双丰收；五年来筹资总额 22.97 亿元，同比上个五年总额增长 119.81%，远超第十三次党代会提出的 15 亿元筹资目标，为提升师生获得感、幸福感、安全感提供坚实基础。

各位代表，同志们！

过去五年，我们见证了党和国家事业发展的重大历史性时刻。我们欢庆中华人民共和国成立 70 周年，936 名师生参加广场联欢和志愿服务，1059 名师生组成“立德树人”方阵，高擎起民族复兴梦之队和筑梦人的荣光，接受党和人民检阅。我们喜庆中国共产党成立 100 周年，527 名师生圆满完成服务保障，用青春和赤诚向党献礼。我们积极奉献北京冬奥盛会，393 名师生志愿者向世界展现了自信昂扬的北师大风貌。

疫情三年，我们在大战大考中统筹好安全与发展。学校党委全面贯彻党中央决策部署，因时因势优化调整防控措施，牢牢守护了师生员工的生命健康安全。我们率先开展在线教育教学实践，率先开通海内外民众心理支持热线，在联合国教科文组织发布“停课不停学”中国经验，以科研攻关助力世卫组织新冠溯源，体现了危机时刻中的一流大学担当。事非经过不知难，路须蹚出方为新。全体北师大人站在一起、干在一起，以坚强团结赢得战疫主动，以敢破善立凝聚发展优势，平稳转段的防控成效走在首都高校前列，党的旗帜在师生员工心中高高飘扬。

去年是北京师范大学建校 120 周年。从教育救国、教育兴国到教育强国，红色师范一直使命在肩。“百年名校”“我国最早的现代师范教育高等学府”，习近平总书记始终念兹在兹。百余年来，北师大秉持“开先河”“作表率”的理念，为国家输送了 30 多万名各级各类高素质人才，培养了 20 多万名优秀教师。步入新时代，北师大牢记总书记嘱托，以“四有”首倡之地展现首倡作为，倾心铸就中国教师教育珠穆朗玛峰，领航培养党和人民满意的“四有”好老师。百廿校庆进一步提升了学校的办学声誉，凝聚起海内外师生校友爱校荣校的磅礴力量。习近平总书记的亲切回信，更成为学校在新时代砥砺奋进的动力源、全体北师大人继往开来的新起点！

各位代表，同志们！

办学成绩的取得，是以习近平同志为核心的党中央坚强领导和亲切关怀的结果，是教育部、北京市等上级党组织指导帮助、社会各界关心支持的结果，是全校上下共同努力的结果！在此，我代表中共北京师范大学第十三届委员会，向长期关心支持学校发展的各级领导、各界朋友和广大校友，向为学校建设发展作出贡献的全校共产党员、广大师生员工和离退休老领导老同志，表示衷心的感谢和崇高的敬意！

走过五年奋斗历程，我们深刻体会到，办好北京师范大学，办好人民满意的教育，必须做到“六个坚持”：

——**坚持党的全面领导**。过去五年，我们始终全面贯彻党的教育方针，弘扬红色师范优良传统，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，为学校高质量发展提供坚强政治引领和政治保障。

——**坚持胸怀“国之大者”**。过去五年，我们始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以国家需求为最高追求，为民族复兴办教育、为国家富强育英才，为破解中国教育均衡化和高质量发展难题、建设教育强国提供北师大方案。

——**坚持改革创新**。过去五年，我们始终树立问题导向，应时代之变、国家所需、师生所向，以更大的力度推进改革，以更开放的视野统揽资源，以更加全面、深层次、根本性的改革创新，为学校发展注入源源不竭的动力。

——**坚持攻坚克难**。过去五年，我们始终以功成不必在我的担当，敢啃硬骨头、敢于涉险滩，向长期存在的顽疾困难攻坚，为学校未来的长远发展谋划，以十足的韧劲拼劲，闯出新路子、开辟新天地。

——**坚持实事求是**。过去五年，我们始终坚守学校办学的初心和定位，把握基本校情实际，有所必为、有所不为；立足学校发展阶段，遵循办学规律，不盲从、不冒进，在时代变革中顺势而为、稳中求进。

——**坚持以师生为本**。过去五年，我们始终坚持以师生利益为一切工作的出发点和落脚点，切实解决师生最关心的问题，充分调动广大师生的积极性、能动性和创造性，做到发展为了师生、发展依靠师生、发展成果师生共享。

我们如期完成了第十三次党代会提出的“三步走”战略目标的第一步。在看到成绩的同时，我们也清醒地认识到，国家对教育、科技、人才日益迫切的需求和北师大供给能力不足的矛盾，已成为学校新阶段办学发展的主要矛盾。学校学科建设与发展水平还存在不平衡不充分问题，文理基础学科优势地位不够突出；学术大师、领军人才相对不足；人才自主培养能力仍需提升。此外，第十三次党代会提出的昌平校园 F 区建设任务尚未完成，办学空间资源短缺顽疾未能根本解决；学校治理效能有待提升，干部队伍的担当意识和能力不足；全面从严治党的系统性需要加强等。这些都需要我们以更加果敢的魄力深化改革，以更加有效的举措破难而进。

二、扛起新时代新征程新的光荣使命

当今世界正经历百年未有之大变局，我国迈上全面建设社会主义现代化国家的新征程。党的二十大报告强调，新时代新征程党的使

命任务，就是全面建成社会主义现代化强国，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。北京师范大学作为师范院校标杆，肩负着联结基础教育基点和高等教育龙头的天然使命；作为综合性、研究型的“双一流”建设大学，又是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点，在实现2035年建成教育强国宏伟目标、推进中国式现代化征程中发挥着不可替代的作用。学校要以排头兵的政治责任，抓好“人无我有”的战略开辟任务、“人有我强”的战略必争任务、“人强我优”的战略制胜任务，以学校的高质量发展全面服务教育强国建设，以教育的高质量发展全面支撑中国式现代化！

深入贯彻落实党的二十大精神，在学校第十三次党代会战略安排的基础上接力奋进，学校远景目标是：从二〇二三年到二〇三五年，即我国率先建成教育强国、实现教育现代化之际，跻身世界一流大学行列。学校高质量发展取得丰硕成果，党和人民满意的“四有”好老师培养成为模式范本，建成中国特色、世界一流的学科标杆，汇聚一批具有世界影响的学术大师、战略科学家，对教育强国、科技强国、人才强国的引领优势更加突出。从二〇三五年到二〇五〇年，即我国全面建成社会主义现代化强国，实现中国式现代化之际，跨入世界一流大学前列。成为全球一流的教育资源汇聚地、世界重要教育中心、全球教师教育的标杆学校；绝大多数学科跻身世界一流学科前列，汇聚大批在全球范围内有重大影响的学术大师和科学家，原创性成果不断涌现；成为教育强国、科技强国、人才强国建设的主力军，为中华民族伟大复兴和人类命运共同体建设作出卓越贡献。

未来五年是学校继往开来、跨越提升的关键时期。逆水行舟，

不进则退、慢进也是退。我们要深入贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记“四有”好老师重要讲话精神和给我校“优师计划”师范生重要回信精神，完整、准确、全面贯彻新发展理念，推动学校办学实力大幅提升、创新活力集聚迸发、人才智慧充分涌流、原创成果实现突破、民生福祉显著改善、学校风气和师生精神面貌焕然一新，为建设中国特色世界一流大学闯出新局、干出新绩。未来五年的**战略目标是：**

——教师教育“排头兵”地位更加强化。“四有”好老师和具有“四有”素养的拔尖创新人才自主培养体系、学科体系更加完善，人才培养能力进一步提升，在全国形成示范效应。

——学科建设取得突出进展。“高峰—高原”学科建设体系更加健全完善，学科制胜优势更加凸显，科研创新能力显著提升。

——人才队伍竞争力持续增强。人才引进、培育、激励体系更加完善，人才队伍结构进一步优化，人才汇聚成效显著，世界一流大学建设的人才支撑更加坚实。

——“一体两翼、多点支撑”办学布局更加完备。两校区五校园各有侧重、优势互补、深度融合、协同发展，学校整体办学水平再次跃升。

——文化底蕴更加彰显。以红色基因作为底色、追求卓越为本色、敢闯敢试为亮色的校园文化浸润心田，人心思齐、人心思干、人心思上的干事创业氛围浓厚，学校改革发展的凝聚力、向心力持续增强。

——党建引领卓有成效。党的全面领导进一步加强，党委领导下的校长负责制高效落实，各级党组织战斗堡垒和广大党员、共青团员先锋模范作用充分发挥，政治生态更加风清气正。

各位代表，同志们！

历史照亮未来，征程未有穷期。我们身处的形势环境、承载的国家使命、锚定的奋斗目标，都要求我们在战略上保持一张蓝图绘到底

的定力，在行动上克服不适应新形势新要求的路径依赖，矢志不移地走高质量发展之路。未来五年，我们要在赓续传统中积势蓄势谋势，在登高望远中识变应变求变，以高质量发展为工作主线，汇聚一流师资、培养一流人才、作出一流贡献；以高质量发展为底气志气，为攻坚建设教育强国创先行样板、为支撑引领中国式现代化做探路先锋！

三、健全人的全面发展体系，培育高质量发展主体

（一）培养“四有”标识鲜明的一流学生

落实立德树人根本任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。深化新时代思政课程改革创新，以“六要”标准建强思政课教师队伍，进一步提升教学质量；打造京师“大思政课”品牌。持续培育课程思政示范课程，实现各类课程与思政课同向同行。完善学生思想政治工作体系。突出理想信念教育，坚持用党的科学理论武装青年。完善“三全育人”“五育并举”工作体系。实施“精准思政”工程，提升学生工作队伍能力，多措并举提升思想政治工作实效性。

落实“四有”培养目标，健全人才自主培养体系。实施卓越本科教育行动计划。深化学科专业结合，面向国家需求、面向未来变化、面向学生成长，完善本科专业设置，提高基础学科和国家急需学科招生比例；**深化科教融合**，完善本科生科研训练体系；**深化本研贯通**，实现培养路径衔接；**深化通专结合**，完善通识课程和专业课程体系，完善跨学科学习体系；**深化“两个课堂”结合**，提升协同育人成效。**实施卓越研究生教育行动计划。**健全以全面质量为导向的招生计划分配体系，完善研究生奖助体系。深化学术学位研究生培养模式改革，建立硕博分层衔接培养模式，推动学科交叉培养；建立“优生优培”培养机制，提高博士研究生生源质量和培养质量。深化分类培养改革，提升专业学位研究生培养质量，打造行业领军人才不断涌现的一批专业学位品牌。**建立教育教学资源共建共享机制。**以线上线下相结合的方式，实现北京、珠海校区教师和课程资源共建共享；探索教师双向从教、

学生双向研学机制，将跨校区办学地缘资源优势转化为人才培养新动能。

（二）建设一流人才队伍

深入实施“人才强校”战略。**坚持师德师风第一标准。**完善师德师风监督机制。凝练和弘扬新时代教师精神。**加强人才引进。**坚持精准引才、高标准引才和全球引才，大力引进具有学术影响力的学科领军人才和具有较大发展潜力的青年人才，提高高层次人才占比。优化人才引进评议程序，健全校院两级评议机制，坚持教学评议和学术评议相结合。**加强人才培养。**建立分层人才培养体系，加强人才梯队建设，确保学科代代有人才，为学科持续发展奠定基础。加大青年人才培养力度，健全全方位支持青年教师成长成才的培育体系。完善博士后分类管理体系，加强高端博士后引进和培养，做大博士后队伍，筑强人才“蓄水池”。**完善激励机制。**完善教师评价体系，坚持分类评价和分类发展，完善代表性成果评价，突出人才培养效果质量和学术贡献水平，引导教师致力教学创新和科研创新。完善教师考核体系，简化年度考核，强化聘期考核；结合基础研究特点，探索长周期考核；结合有组织科研特点，探索团队考核；结合跨学科人才培养需求和有组织科研跨学科组建团队需求，建立教师校内双聘制度，实行双岗考核。完善教师激励体系，改革年度绩效奖励制度；完善京师特聘岗位制度，全面推行京师特聘限额岗位聘任；健全“四有”好老师荣誉体系，激励教师追求卓越。

（三）锻造一流管理服务队伍

建设一流干部队伍。全面落实新时代党的组织路线，坚持好干部标准，选优配强各级领导班子。实施干部能力提升计划，加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，不断提高干部的政治判断力、政治领悟力和政治执行力，不断增强建设中国特色世界一流大学的本领。完善干部考核评价机制和干部监督管理责任体系。推进干部交流

轮岗、交叉任职，做到能上能下、能进能出。统筹青年教师、各类人才、中层干部“三位一体”队伍建设，加大对优秀年轻干部的选拔使用力度。强化担当作为的导向，完善激励约束和容错纠错机制，旗帜鲜明地给干事者撑腰、对懒政者问责，营造干部能干事、敢干事、干成事的良好氛围。

建设一流教辅和管理队伍。加强党政管理队伍建设，统筹事业编制和劳动合同制两种用工形式，强化总量控制，完善核岗定编，明确岗位职责，加强考核激励，提升管理效能。加强专业技术人员队伍建设，建立符合职业特点的选聘、考核和职业发展体系；围绕人才培养和科研需求，着力加强实验工程技术人员队伍建设。加强辅导员队伍建设，优化队伍结构，高起点选拔、高质量培养、高标准考核；加强对“双肩挑”辅导员的培养。

四、重塑学科与科研优势，夯实高质量发展根基

（一）建强“高原支撑、高峰引领”学科体系，提升“综合性、研究型、教师教育领先”办学水平

学科建设总体目标是全面提升所有学科水平，基本思路是“三强一补争一流”。“强基础”，大力加强基础学科建设，提升核心竞争力，夯实学科体系的高原基础；“强优势”，强化优势学科的优势地位，实现高位再提升，充分发挥高峰学科的引领作用；“强特色”，强化教师教育办学特色，健全完善所有学科支撑教师教育的学科体系，巩固教师教育“排头兵”地位。“补短板”，补足重点学科的薄弱短板，补上学科版图中的空白短板。“争一流”，所有学科都要树立建成世界一流学科的自信与抱负，分阶段、分批次建成世界一流学科，培育新的高峰（侧峰）学科和学科群。

重点推进“五大任务”。全面振兴理学学科，巩固提升地理学学科优势，提升数学学科实力，加大对物理学、天文学、化学、生物学、统计学等学科支持力度。强化人文学科优势，以学科交叉为抓手，推

动中国语言文学、中国史、哲学等优势学科形成新的学科增长点，打造学科新优势，推动世界史、考古学等薄弱学科补足学科短板、形成特色优势；充分发挥中华文化研究院|京师书院跨学科组织人才培养和科学研究的牵引带动作用，做实建强文化传承创新学科群。**增强社会科学影响**，加强马克思主义理论学科建设，巩固教育学、心理学、体育学等优势学科，推动法学、社会学、经济学、管理学等学科发展，完善优化学科布局，促进学科交叉，整体提升学术创新水平和政策影响力。**补足工科空白**，在北京和珠海校区，加强计算机类学科布局建设，充分发挥其学科枢纽作用；面向国家战略需求和粤港澳大湾区产业需求，结合学校办学特点，布局建设工科学科，完善综合性办学定位。**加强交叉学科和新兴学科建设**，坚持学科导向和跨学科相结合，积极建设系统科学、国家安全学、设计学、遥感科学与技术等交叉学科，主动布局脑与认知、艺术科技、人工智能等交叉领域，在新赛道上培育学科发展新动能。

（二）坚持“四个面向”，构建高水平科研创新体系

明确科研导向。结合全校科研大讨论，将“四个面向”确立为学校科研布局和管理的指导思想，转变成全体教师的科研自觉。**人文社科**要聚焦建设中华民族现代文明、中国式现代化等重大交叉领域，以建构自主知识体系为重心，努力产出一系列解决中国问题、提供世界方案的成果，力争实现“出思想、出理论、出学派”。**理科**要聚焦国家战略需求和前沿探索，深耕基础研究和重大基础应用研究，力争实现重大科学理论原创性突破。**工科**要聚焦“卡脖子”问题，以工程实现为重心，加强产业行业对接，力争实现若干关键核心技术突破。

创新科研管理模式。坚持高水平自由探索和有组织科研相结合，**在高水平自由探索方面**，建立有利于促进好奇心和学术志趣驱动的科研支持体系，开展长周期考核，实行长期稳定支持；鼓励和支持有组织科研内部的自由探索，以自由探索的发现支持有组织科研实现重大

突破。在**有组织科研**方面，聚焦“四个面向”，凝练重大科学技术问题和重大理论实践问题，抓好“三大建设”，即以服务国家战略为牵引争取大项目，以完成国家重大任务为目标组织大团队，以持续承担国家重大任务为目的建设大平台。完善科研管理服务机制，赋予项目负责人更大的技术路线决策权和管理自主权；健全责任制和军令状制度；打造一站式科研服务，为科研人员减负，为科技创新赋能。

实施卓越科研战略。遴选优秀人才，遴选一批有创新性想法、有志于在学术最前沿开展探索且潜力较大的中青年人才，以基本科研业务费等形式，支持开展自由探索或组建科研团队。**圈选重大领域**，围绕“四个面向”，结合学校发展战略，科学确定若干个重点领域，以承担国家重大科研任务为目标，按有组织科研的方式开展布局建设，形成服务国家重大战略需求的战略科研能力。**谋选合作机构**，围绕学校确定的重大领域，战略性地选择国内大院大所和行业领先高科技企业、国际著名大学和科研机构等，合作共建高水平研究平台，开展前沿创新研究，提升服务国家战略需求的能力。

五、深化“一体两翼”办学格局，打造高质量发展新优势新动能

开创“一体两翼”办学格局，是学校立足长远、主动出击，开拓办学空间，提升办学竞争力的破局之举。未来五年，发展方式要由外延和内涵并重，向内涵为主、兼顾外延转变，推动“一体两翼”向“两翼一体”迭代升级，以南北校区的互补互促、同向发力，增强学校高质量发展的战略支撑。

（一）解决空间短板，突破高质量发展瓶颈

大力推动昌平校园F区建设，昌平校园F区是历史欠账，又是民心工程。要赶考和补考并重，紧紧抓住未来五年机遇期，按照“智慧科技、兼容开放、校城融合”标准，把F区建成一流工程、标识工程、百年工程。开局关乎全局，起步就要提速，高效规划用地空间，完成教学科研、学生宿舍等核心楼群建设。要“拿来”和首创并举，深化与

属地政府、周边高校的战略合作，共建共享基础设施和公共服务。**育荣校园完成改造并投入使用**，与华文学院加强资源互补，服务理科实验、继续教育、珠海校区学生游学等。**西城校园实现定位转换**，创新利用 4.1 万 m² 办学空间，打造连接中国与全球的教育纽带、中华文化与世界文明的交流互鉴平台。**海淀校园挖潜提效**，通过规划调整、规范管理、存量盘活等方式，提升资源利用效能。**珠海校区建设规模倍增**，建成理工综合体、未来教育大楼、京师家园三期（专家公寓）、幼儿园、儿童博物馆等重点工程约 40 万 m²，总建筑面积预计净增 60 万 m²，比批复建设时增加 83%。珠海校区规划在校生规模 1.6 万人以上。

（二）优化办学格局，开辟发展新领域新赛道

未来五年，是学校**两校区五校园**办学格局基本形成的关键时期，也是各校园功能定位调整优化的关键时期。

北京校区**海淀校园**未来主要承担本科生培养任务。**昌平校园**建成科学研究和研究生培养重镇，**G 区**侧重人文社科学科、计算机学科的科学研究与研究生培养；**F 区**侧重理工、新兴、交叉类学科的科学研究与研究生培养。**育荣校园**布局物理学、天文学、环境科学等学科的科学研究和研究生培养。**西城校园**承建中华文化研究院/京师书院，融合文学、历史、哲学和社会科学等学科优势，建设学科交叉研究和跨学科人才培养平台，促进中华优秀传统文化研究与海外传播；承担国际生培养任务，培养知华友华爱华的全球高层次人才。

珠海校区做好学校增量改革的示范区，实现学校、学科、学术、学生发展整体跃升。**建设教师教育南方高地**。高质量推进“优师计划”等师范生培养，打造“四有”好老师培养示范田。**建设错位发展学科体系**。重点建设以文理基础学科、计算机相关学科为中心的基础学科板块；服务国家重大战略和粤港澳大湾区需求的工科板块；注重文科与理工科交叉融合的应用文科板块；突破学科壁垒的交叉学科、新兴学

科板块。各学科板块既自成体系，又相互支持，共同支撑教师教育创新发展，形成推动学校内涵式发展的新引擎。

（三）统筹用好各种资源，引领教育发展共同体

发挥区位优势做优“两翼”，推动教育优质均衡发展。抢抓京津冀、粤港澳大湾区双战略圈机遇，做好链接高等教育和基础教育、教师教育和教师专业发展的“中枢纽”，助力优质教育资源集约共享。深度参与北京科创体系建设，凝聚北师大师生、校友、校企、基教等力量，发挥国家实验室参建、教育高端智库、学科、人才等优势，服务昌平区等区域发展和北京“四个中心”建设。发起建设湾区高校联盟，建成大湾区一流的大中小幼办学体系、一流的基础教育质量监测评价体系、一流的科教融合创新产业体系、一流的终身学习和人才服务体系、一流的教育创新成果转移转化体系，以高质量区域教育生态圈建设为教育现代化提供示范样板。

立足全球做强“一体”，提升中国师范教育影响力。坚持以我为主的高水平开放，构建全球卓越多元交互合作网络，推进学校与联合国、欧盟、东盟、非盟以及“一带一路”沿线国家和地区大学企业等的交流合作，开展从基础教育到高等教育的全方位合作与辐射。统筹利用世界一流的教育、科技和人才资源，服务学校自主人才培养和高水平科研创新，“在地国际化”实现创新突破。在若干国际学术组织建设、国际标准规则制定、国际重大教育议题研究中发出北师大声音，努力为世界贡献人才、成果、经验、模式，服务构建人类命运共同体。

六、提升大学治理能力，营造高质量发展生态

（一）推进管理体制变革，提升治理效能

完善现代大学制度体系。发布新修订的学校章程，形成以章程为核心，规范科学、运行高效的规章制度体系。推进教育评价改革落细落实。抓好纵向扩能治理。完善总务部等职能部门大部制改革，围绕学科整合完成院（系）机构调整，以物理重组催生化学融合。扩大院

(系)管理自主权,激发创新活力,办出特色水平。**抓好横向协同治理**。健全两校区五校园一体化治理体系,形成集中统一的领导机制、权威高效的指挥机制和协调顺畅的联动机制。健全民主管理与监督机制,完善未诉先办、接诉即办体系,建立职能部门和院(系)的双向监督,有效解决师生急难愁盼问题。**抓好数据驱动治理**。健全校务数据管理体制机制,强化京珠校区信息互联互通,强化数据驱动的宏观监控与决策,深化数据驱动的教学管理服务,推动实现数据驱动的现代化治理。

(二) 完善资源管理机制,提升治理效益

以财政可持续为目标,构建全面覆盖、高效配置、高效使用的资源管理机制。**多渠道开源增收**。培育产业、基金会、科研经费、培训和教育服务、资产收益五大财政支柱,完善相关政策,健全管理体系,强化收入责任,夯实学校事业发展资金保障,实现学校年度财政收入总量稳步增长。**多举措节流增效**。强化支出预决算管理,提升经费使用绩效,建立目标、任务、绩效相挂钩的资源分配机制;建立内部资源调节机制,盘活资源资金;探索资源有偿使用、分担资源成本等方式,提高资源使用效率;加强资源使用监督评价,优化资源支撑和保障。

(三) 打造一流大学文化,增强治理软实力

坚持以社会主义核心价值观为引领,以人才汇聚、人力高效、人心和谐为目标,建设“追求卓越、崇尚规则、共谋共治”的校园文化。**追求卓越文化**。加强对办学传统、校训精神、校风等的挖掘、凝练与研究,凝聚师生的情感和价值认同。激励全校师生员工走出舒适区、激活内驱力,激发干事创业、勇立潮头的精气神,让追求卓越成为全体师生员工的广泛共识。**崇尚规则文化**。推进依法治校,健全制度体系,提高制度执行力,不断强化全校师生员工的规则意识,让“按规则办事、按规则做事”成为广大师生员工共同遵守的行为准则,推进

学校工作规范高效有序运行。**营造参与文化**。引导广大师生员工以主人翁姿态，积极参与到学校决策制定、政策实施、民主监督中来，凝心聚力、群策群力，共同推动学校事业高质量发展。

（四）持续增进师生福祉，完善条件保障

建设更加宜学宜教宜居的校园。依托昌平校园F区、育荣校园等拓展北京校区空间，努力推进解决学生住宿资源紧张、科研实验空间短缺等“老大难”问题。积极推动昌平区共有产权房建设，让青年教师安居乐教。突破有形校园边界，探索校际联合体等办学新形态，为师生提供开放舒适的公共资源服务。**建设更加智慧便捷的校园**。推动图书档案数字化智慧化转型。升级数字基础设施，实现无线网WiFi6全覆盖，促进“人、物、网、数”连通融合，拓展线上线下自助服务，让数据多跑路，师生少跑路。**建设更加幸福和谐的校园**。稳步提高教职工薪资福利水平。稳步扩大教职工子女入园入学升学覆盖面。完善校医院健康医疗服务保障体系。实施北京—珠海“暖冬计划”，为教职工休假休养提供更好的条件。做好离退休人员的关怀关爱。提升绿色校园建设品质，筑牢平安校园安全屏障，让全体师生享受到更多看得见、摸得着的实惠，获得感更足、幸福感更可持续、安全感更有保障！

七、深化全面从严治党，推动学校党的建设高质量发展

坚持扎根中国大地办教育。红色师范赋予我们赓续革命传统、守好红色根脉的特殊使命。要坚定不移地听党话、跟党走，让红色传统成为学校高质量发展的精神之源、使命之源、力量之源。

（一）坚持和加强党对学校的全面领导

贯彻新时代党的建设总要求，强化学校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用。完善习近平总书记重要讲话、重要指示批示、重要回信精神和党中央重大决策部署贯彻落实的督查

问责机制，确保党中央大政方针不折不扣落地落实。加强和规范新形势下党内政治生活。加强对党外人士和青年教师的政治引领。发挥好工会教代会桥梁纽带作用，凝聚全球校友力量，营造同心奋进良好氛围。

（二）强化理论武装，筑牢理想信念根基

深化学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成效，大兴调查研究；扩大“三级联动”理论学习机制辐射效应，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。建强马克思主义学院、中共党史党建研究院，深化党的创新理论研究阐释。压紧压实意识形态工作责任，不断增强社会主义意识形态的凝聚力和引领力。凝练北京师范大学红色精神，讲好新时代红色师范故事，让广大师生在深厚的红色根脉滋养下成长成才。

（三）坚持大抓基层，提高党的组织工作质量

发挥校院两级领导班子整体功能，推进党建和业务工作深度融合。发挥院（系）级单位党组织对改革发展重大事项的前置性把关作用，选优配强基层党组织负责人。加强校院两级专职组织员队伍建设。加强对青年和高级优秀人才的政治引领和政治吸纳，提高党员发展质量。加强党员教育管理。巩固深化全国党建工作示范高校建设成果，不断严密上下贯通、执行有力的组织体系，增强基层党组织政治功能、组织功能，提升组织体系建设整体效能。

（四）健全全面从严治党体系，引领保障党的建设走深做实

以彻底的自我革命精神推进全面从严治党向纵深发展，以“全的要求、严的基调、治的理念”管党治党。构建内容全涵盖、对象全覆盖、责任全链条、制度全贯通的全面从严治党体系，完善党内监督体系，健全各类监督贯通协调机制，形成监督合力。持续巩固深化中央巡视整改，落实中央纪委国家监委“一校一策”重点任务。发挥校内巡视利剑作用，压实各方责任强化整改，加强巡视成果综合运用，深化

以巡促改、以巡促建、以巡促治。支持保障纪检监察机构履行监督执纪问责职责。

（五）加强党风廉政建设，坚决铲除滋生腐败的土壤条件

落实中央八项规定精神，持续深化纠治“四风”，引导党员干部践行“三个务必”。加强党风廉政建设和反腐败斗争，精准运用监督执纪“四种形态”，坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进。加强纪律教育和新时代廉洁文化建设，提升党员干部廉洁自律意识和拒腐防变能力，营造风清气正的良好政治生态。

八、实施五大战略工程，在中国式现代化的教育征程中发挥示范引领

未来五年，既要全力推进学校各项事业高质量发展，更要想国家之所想，急国家之所急，扛起“强国先强教、强教先强师”的使命责任，大力实施五大战略工程，在服务教育强国建设、推进中国式现代化进程中干在实处、走在前列！

（一）“强师工程”

大力培养热爱乡土、扎根基层、教育报国的新时代“逆行者”，以点带面服务教育公平和乡村振兴。一是抓好“优师计划”这个“核心点”。稳步扩大招生规模并覆盖全部脱贫县及中西部陆地边境县，延展至革命老区、民族地区、边疆地区，军队驻地等；优化培养方案，开辟全国百所基础教育学校为“第二校园”，打造“乡村振兴调研队”等示范性田野课堂，建立乡村教育服务站，为中国式现代化点燃更多“北师大星火”。二是建强县域基础教育发展的“好生态”。将基础教育质量监测诊断范围延展至 832 个脱贫县；推广“百县千校万师”教师能力提升计划，搭建教师培训与学历教育“立交桥”，实现教师素养与县域教育双线提升。三是打造中国特色教师教育体系的“策源地”。完善卓越教师培养体系，探索师范生本研“4+2”“4+5”贯通培养机制；筹建工程教育训练中心，示范培养师范生的工程素养和创新能力；推进中国特色

教师教育体系的原创性研究，为尊师重教的社会风尚注入更多“北师大情怀”。

（二）全民素养教育工程

以高质量教育供给服务各级各类教育主体，助力提升全民综合素质和国家人口高质量发展。一是在学校教育上开新局。构建新时代大中小幼学生发展核心素养体系，系统研究中国儿童青少年学习规律、脑智发育规律，牵头或参与大中小学教材课标研制，依托附校推进大中小学思想政治教育一体化建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。二是以全民教育应变局。研究人口老龄化、少子化、区域人口增减分化等趋势性特征，总结新时代国民素养组成要素和养成规律，开发国民通识教育课程和心理健康教育服务，完善辐射未来各层次教育的学习资源体系。三是在重构教育体系上做布局。通过咨政研究、项目牵引，在深化职普融通、产教融合、科教融汇等方面形成政策包、工具箱、案例库；在基础教育、职业教育、民族地区教育、继续教育等领域提供精准服务，以教育之力厚植人民幸福之本、以教育之强夯实国家富强之基。

（三）教育数字化战略示范工程

落实《北京师范大学“互联网+教育”改革创新行动计划》，以学校层面的教育数字化转型为示范，凝练模式、标准和体制机制，引领构建社会层面的终身学习公共服务体系。一是开发教育数字化资源。建设优质课程资源，建好在线教育资源中心，完善在线课程学分认定和管理机制。开设教育文化素养通识“金课”，推出面向全球的精品慕课。加大优质数字资源供给，促进全民共享数字化发展成果。二是引领教育数字化实践。主动应用人工智能等新技术，探索线上线下融合的新型教学模式，出台教师在线教学能力标准，优化基础教育学校云服务模式，促进教师教育适应数字化发展变革。三是拓展教育数字化

服务领域，探索非学历教育与学历教育相贯通、研究与学习相结合的教育培训模式，服务强教强师、强军兴军事业。

（四）基础学科拔尖人才培养工程

遵循基础学科拔尖人才成长规律，以培养具有卓越的创新精神和创新能力的未来科学家和哲学社会科学家为目标，探索构建具有北师大特色的“长贯通、闯关式”基础学科拔尖人才培养新模式。一是前置培养链条。以北师大基础教育学校为试点，共同构建一体化长贯通的人才培养方案，推进课程教学和教育评价变革，探索本科招生改革，建立大学教育和中学教育的选才育才衔接机制，将大学的学科研究优势转化为基础教育培养优势，“从娃娃抓起”培养创新思维、培育科学精神，形成基础学科拔尖人才培养新范式。二是创新培养方式。构建高开放高挑战的闯关式培养模式，全员开放与动态进出相结合，拔尖人才培养方案与常规培养方案并行，健全学生自主选择培养路径，以闯关式课程设计和科研训练为抓手，以“优生优培”励耘博士项目为牵引，让有潜力、有志趣、有恒心的未来拔尖人才脱颖而出。三是搭建培养平台。推进与著名科研院所、人文社科研究中心、科技领军企业等的联合培养，推动基于高水平科研平台的多学科交叉和科教融合，在重大科研任务中锻炼和造就高水平拔尖人才。四是深化国际合作。选择国外顶尖大学和科研机构，建设高水平国际化联合培养基地，丰富学生国际化培养渠道，探索多种形式的联合培养方式。

（五）文化传承创新工程

立足百廿学府深厚文化底蕴，做中华民族现代文明、中国式现代化的研究者、弘扬者和发展者。一是强化根本性，围绕马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合等重大命题，加强马克思主义中国化时代化研究，推动中国共产党人精神谱系、中国经验、中国道理和中国理论的研究和传播。二是强化创造性，开展中华文明探源工程等国家重大战略任务，发掘继承中华传统、融入

当代经验的人文价值，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。发挥人文社会科学重点研究基地等平台引领作用，服务建构中国自主的知识体系，服务建设中华民族现代文明与中国式现代化。三是强化开放性，围绕“中国文化走出去、外来文化本土化”等时代命题，开展国家通用语言文字、非物质文化遗产等的整理研究和保护传承，打造文化传播精品项目，助力中华文明走向世界。

各位代表，同志们！

奋斗创造历史，实干成就未来。站在新的历史起点上，我们要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，接续红色师范百廿荣光，团结奋斗、勇毅前行，一张蓝图绘到底，为全面建成中国特色世界一流大学、以中国式现代化推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献！

附录：名词解释

1. 习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生的重要回信：2022年9月7日，在北京师范大学建校120周年和第38个教师节来临之际，习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生回信。信中指出：“北京师范大学是我国最早的现代师范教育高等学府，为国家培养了一大批优秀教师。希望你们继续秉持‘学为人师、行为世范’的校训，珍惜时光，刻苦学习，砥砺品格，增长传道授业解惑本领，毕业后到祖国和人民最需要的地方去，努力成为党和人民满意的‘四有’好老师，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。”

2.“四有”好老师：2014年第30个教师节前夕，习近平总书记考察北京师范大学，并发表重要讲话，勉励广大师生做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

3.“强国先强教、强教先强师”：党的二十大报告指出，教育是国之大计、党之大计。2023年5月29日，习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时，强调“教育兴则国家兴，教育强则国家强”“强教必先强师”“要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓”等。学校党委认为，肩负高等教育龙头和基础教育基点双重政治责任的北京师范大学，要勇扛“强国先强教、强教先强师”的政治使命，以教育担当服务教育强国建设和中国式现代化，在以教育促进人民全面发展和社会全面进步的伟大变革中，成为先行示范者和重要参与者。学校在完善实施“强师工程”的基础上深化提出全民素养教育工程，探索建立全人民、全龄段、全谱系的高质量教育供给服务。未来，北京师范大学将继续以“强师工程”服务中西部欠发达地区的教育公平；以全民素养教育工程发力更广领域的中国教育事业，助力14亿国民的全面发展。

4.第十三次党代会提出的“三步走”战略目标：第一步，从2017年到2022年，为建成世界一流大学奠定坚实基础；第二步，到2035年，稳步迈进世界一流大学行列；第三步，到2050年，跨入世界一流大学前列。

5.红色师范：北京师范大学是中国共产党早期党组织建设的重要基地，是北京地区的重要革命活动中心，也是革命人才和优秀人民教师的摇篮，其长期孕育形成的红色精神和文化品格辨识度高、影响面广，是一笔宝贵财富。北京师范大学第十三次党代会报告提出“红色师范”，号召全体师生传承红色基因、赓续红色血脉，在新时代伟大征程中建功立业！

6.“强师工程”：2020年9月22日，习近平总书记主持召开教育文化卫生体育领域专家代表座谈会，北京师范大学党委主要负责人发言介绍“强师工程”。该工程涵盖“优师计划”、“启航计划”、教师能力提升计划、基础教育质量监测和诊断计划、“四有”好老师奖励计划、师范院校协同提质计划六大举措，从招生、培养、输送到职后支持、教育质量监测诊断、奖励，全流程、闭环式、系统性服务教师职业生涯发展，助力中西部欠发达地区教师队伍建设。

7.“志远计划”：北京师范大学于2020年首设“志远计划”，面向最后52个挂牌督战贫困县定向培养志存高远、乐教适教的基础教育领域高素质师资。2020年首批录取155人；2021年及以后并入教育部“优师计划”招生和培养。

8.“优师计划”：全称“中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划”。基于北京师范大学“志远计划”的试点探索，教育部等九部门于2021年启动“优师计划”，由教育部直属师范大学与地方师范院校采取定向方式，每年为832个脱贫县和中西部陆地边境县中小学校培养1万左右本科师范生，从源头上改善中西部欠发达地区中小学校教师队伍质量，培养造就大批优秀教师。

9.“启航计划”：由北京师范大学发起设立。以“扶上马，送一程，服务终身”为工作理念，对赴基层和中西部地区基础教育领域从教的毕业生进行最高10万元的奖励；组建导师团，提供职后培训和能力提升服务，鼓励引导优秀毕业生扎根中西部欠发达地区教育一线，服务乡村振兴战略。

10.“国培计划”：全称“中小学教师国家级培训计划”。由教育部、财政部2010年起实施。2014年9月，习近平总书记考察北京师范大学，专门走进“国培”课堂；2015年9月，习近平总书记给“国培计划”北京师范大学贵州研修班参训教师回信，强调“扶贫必扶智”。近年来，北京师范大学通过“国培计划”培训全国32个省市自治区教师10余万人次。

11.“百县千校万师”教师能力提升计划：由北京师范大学于2022年7月发起设立，拟在“十四五”期间，在中西部地区建立一百个“强师工程”项目县，打造一千所左右“强师工程”项目校，培养数以万计的“四有”好老师。通过创新升级校县合作模式，提升项目县教师专业发展水平，促进中西部县域教育优质均衡和高质量发展。

12.“强师在线”：全称“‘强师在线’高师基础教育支持乡村振兴公益平台”。2022年起，北京师范大学按照“四有”好老师培养标准，整合600余所高校附属学校资源，面向全国832个脱贫县中小学校教师开展在线培训，为广大乡村教师专业成长发展提供可定制、可协同、多元化的综合资源体系。

13.“高原支撑、高峰引领”：指北京师范大学致力构建的多学科支撑教师教育的学科发展体系。（1）高原支撑：“综合性、研究型”是一流大学的建设基础，以六大学科群形成“高原支撑”，滋养哺育教师教育特色；（2）高峰引领：“教师教育”是优势特色和不变底色，以强化教师教育特色优势实现“高峰引领”，辐射促进各学科高质量发展。

14.“一体两翼”：指学校以北京校区、珠海校区为两翼的一体化办

学格局。未来要从办学空间、科研布局、学科错位发展等角度做优“两翼”、做强“一体”，形成南北校区高水平并立的新局面，形成北京师范大学未来发展的新增长极。