

北京师范大学第三十三届“京师杯”课外学术科技作品 竞赛（主体赛）获奖名单

说明：

1. 本届竞赛共收到本科生、研究生作品 721 件（含主体赛作品 704 件、校园治理专项赛作品 17 件）。

作品分为 23 个竞赛单元，邀请 87 位校内外专家评委进行“双盲”评审。

2. 最终主体赛 51 件作品获一等奖，113 件作品获二等奖，224 件作品获三等奖，316 件作品获优秀奖。

校园治理专项赛 2 件作品获一等奖，4 件作品获二等奖，4 件作品获三等奖，7 件作品获优秀奖。

现将获主体赛一等奖、二等奖及三等奖的作品公布如下，其余未列出的作品为优秀奖。

| 序号 | 报送组别 | 团队类型 | 作品名称 | 负责人 | 获奖等次 |
|----|------|---------|--|-----|------|
| 1 | 教育 | A(本科生组) | 教育赋能提升智能素养，培育新时代人才典范：大学生智能素养现状调研与对策研究——以北京市海淀区部分高校为例 | 叶晓尧 | 一等奖 |
| 2 | 教育 | A(本科生组) | 大学生学业内卷表现的类型差异及价值和成本感知对其的影响和条件 | 李朴烁 | 一等奖 |
| 3 | 教育 | A(本科生组) | “表”里不一：一项关于我国义务教育阶段课程表与作息时间表的研究 | 李欣窈 | 一等奖 |
| 4 | 教育 | B(研究生组) | 静听下的学习是否被动——基于 N 大学本科生优质讲授课程学习体验 | 徐新雨 | 一等奖 |
| 5 | 教育 | B(研究生组) | Understanding Interaction Behaviors in A Remote Inquiry-Based Science Classroom Supported by Smartphones | 何雨泽 | 一等奖 |
| 6 | 教育 | B(研究生组) | “正确”的惶恐：竞争性大学中的就读体验与性情形塑 | 雷爱 | 一等奖 |
| 7 | 历史 | A(本科生组) | 从“落叶归根”到“落地生根”：古巴华人华裔文化身份认同变迁与全球化互动（1959-2010） | 卢姝 | 一等奖 |
| 8 | 历史 | A(本科生组) | “燮和天下”：甘宁地区西周时期殷遗民墓地结构新识 | 林楠 | 一等奖 |
| 9 | 历史 | A(本科生组) | 分权与融合：北魏三刺史制流变与华夏化进程 | 赵子正 | 一等奖 |

| | | | | | |
|----|-----|---------|---|-----|-----|
| 10 | 历史 | A(本科生组) | 今夕是何年——出土文献视野下的沮渠氏北凉年号新论 | 陈致浩 | 一等奖 |
| 11 | 历史 | A(本科生组) | 外化于形：罗克格建筑中的清末政治图景 | 胡磊 | 一等奖 |
| 12 | 历史 | A(本科生组) | 川茶与印茶的藏区博弈：近代西藏的茶叶消费变革（1890-1920） | 游同瑞 | 一等奖 |
| 13 | 历史 | A(本科生组) | 古城守护者——西宁城隍庙调查研究 | 曲晗 | 一等奖 |
| 14 | 历史 | A(本科生组) | 光宣时期奉天府厅州县向柳条边外扩展研究 | 史鹏玉 | 一等奖 |
| 15 | 文学 | A(本科生组) | 新质生产力赋能非遗生产活态化——基于大厂回族自治县景泰蓝非遗技艺的田野调研 | 高鸣鹤 | 一等奖 |
| 16 | 文学 | A(本科生组) | 官方媒体中语气词“啊”的音变使用现状研究——基于人民日报语料库 | 王思萍 | 一等奖 |
| 17 | 文学 | A(本科生组) | 画报晚清——《点石斋画报》的图文互动机制研究 | 李菀 | 一等奖 |
| 18 | 文学 | A(本科生组) | 嵌入与脱嵌：基督教与中国民间社会的互动——基于四川省达州市基督教信仰情况的田野调查 | 陈泽童 | 一等奖 |
| 19 | 文学 | B(研究生组) | 留住即将消逝的乡音：现代化视域下浙江方言文化保护传承的困境及破局之道 | 林舒心 | 一等奖 |
| 20 | 文学 | B(研究生组) | 文学的未来，或可能性：“新工人”诗歌及其美学潜能 | 吴继森 | 一等奖 |
| 21 | 哲学 | A(本科生组) | 从“尽心知性”到“民胞物与”——论张载追寻“天人合一”的进路、次第与当代启示 | 彭煜轩 | 一等奖 |
| 22 | 哲学 | A(本科生组) | Ardent Realism and the Solution to the Problem of Normative Concept Choice | 郑智 | 一等奖 |
| 23 | 马理论 | A(本科生组) | “桥”见共生：共生理论视角下中轴线文化遗产保护与社区治理协同发展研究——基于北京市西城区天桥街道的实地调研 | 邵浩轩 | 一等奖 |
| 24 | 马理论 | A(本科生组) | “双向奔赴”：城乡破圈在媒介空间何以实现？——基于对北京市水峪嘴村数字云村建设的调查研究 | 孔欣敏 | 一等奖 |

| | | | | | |
|----|-----|---------|---|----------|-----|
| 25 | 马理论 | B(研究生组) | “为了最美夕阳红”：北京高校社区养老服务困境、原因及对策分析——以“师范大学社区”为例 | 刘佳美 辰 | 一等奖 |
| 26 | 外文 | A(本科生组) | 三维模型视角下城市生态语言景观建设的特征及进展研究——以通州国家绿色发展示范区为例 | 韩滢澳 | 一等奖 |
| 27 | 外文 | B(研究生组) | A Case Study on Promoting Chinese EFL Teacher Learning through Lesson Study: An Ecological Perspective | 朱佩琦 | 一等奖 |
| 28 | 新传 | B(研究生组) | 基于脑科学的新兴多媒体文化传播效果研究 | 牛一帆 | 一等奖 |
| 29 | 法学 | A(本科生组) | “老”有所用与“劳”有所得——基于253份裁判文书的超龄劳动者劳动关系认定思路 | 王之桐 | 一等奖 |
| 30 | 法学 | A(本科生组) | 新就业形态下职业伤害救济的“保险缺口”与制度优化——基于F、X、C三市网约工职业伤害现状的实证研究 | 王郑 涵 | 一等奖 |
| 31 | 法学 | B(研究生组) | 紧急状态行政程序的理论基础与体系化构建 | 魏未 | 一等奖 |
| 32 | 法学 | B(研究生组) | 涉罪未成年人有效辩护理论研究 | 刘颖琪 | 一等奖 |
| 33 | 地理 | A(本科生组) | 中国自然保护区的人类足迹动态分析 (Non-national protected areas in China experienced disproportional increases in anthropogenic activities from 2000 to 2020) | 张诗语 | 一等奖 |
| 34 | 环境 | A(本科生组) | A Multi-Objective Sustainable Tourism Model: An Integrated Decision-Making Framework Incorporating Deep Neural Networks and Dynamic System Simulation | 尉晨晨 | 一等奖 |
| 35 | 心理 | A(本科生组) | A Suicide Risk Detection Method Based on Large Language Models in Social Media and Human-AI Dialogue Scenarios | 陈兮贤 | 一等奖 |
| 36 | 信息 | B(研究生组) | CoMet: Metaphor-Driven Covert Communication for Multi-Agent Language Games | 徐书航 | 一等奖 |
| 37 | 统计 | A(本科生组) | 基于双曲空间中邻域正则化逻辑矩阵分解的miRNA-疾病关联预测——结合统计学习中五折交叉验证与梯度下 | 梁彩依 | 一等奖 |

| | | | | | |
|----|----|---------|--|-----|-----|
| | | | 降优化算法 | | |
| 38 | 数科 | A(本科生组) | 铁道线路动态检测数据分析 | 李雯玥 | 一等奖 |
| 39 | 物理 | A(本科生组) | Touching the Scars of Stairs: A Methodology to Evaluate the Wear of Stairs | 江昊霖 | 一等奖 |
| 40 | 经管 | B(研究生组) | Smart Cities, Smarter Land Use? Unveiling the Efficiency Gains from China's Digital Urban Transformation | 卓震宇 | 一等奖 |
| 41 | 经管 | B(研究生组) | Can Market-Based Carbon Regulations Drive Corporate Green Innovation? An Analysis of Effectiveness and Moderating Factors in China's Regional Carbon Markets | 周子欣 | 一等奖 |
| 42 | 政管 | A(本科生组) | 资质过剩对基层公务员主动职业生 涯行为的影响及管理对策 | 马帅 | 一等奖 |
| 43 | 政管 | B(研究生组) | 如何通过政策协同促进生育率提升： 性别角色规范与劳动力市场政策的互 动作用 | 叶舒蕾 | 一等奖 |
| 44 | 体育 | B(研究生组) | 嬗变与调适：元治理视域下中国体育 管理体制改革的探思 | 邹尚均 | 一等奖 |
| 45 | 艺传 | A(本科生组) | 情绪驱动的 VR 艺术疗愈设计探新 | 蒲玛莉 | 一等奖 |
| 46 | 艺传 | A(本科生组) | 黎乐和鸣，山海共生： 海南黎族竹木器乐的活态保护、技艺 传承与跨阈传播 ——基于五指山市和保亭县两地的田 野调查 | 江媿 | 一等奖 |
| 47 | 生科 | B(研究生组) | 人类对老虎的保护态度研究——以东北 虎豹国家公园为例 | 王丽博 | 一等奖 |
| 48 | 化学 | A(本科生组) | 基于氢键的多组分非传统发光剂的红 移和增强光致发光发射 | 张冀鹏 | 一等奖 |
| 49 | 社会 | A(本科生组) | “男高女低”是否代代相传：家庭因素 对 Z 世代择偶选择的影响探究——基 于 CFPS 数据的实证分析 | 张倬 | 一等奖 |
| 50 | 社会 | A(本科生组) | 传统母职与现代职业的张力：农村家 政女工在家庭现代化中的性别角色重 构与矛盾 | 时琳 | 一等奖 |

| | | | | | |
|----|----|---------|---|-----|-----|
| 51 | 社会 | B(研究生组) | 《“非对称礼物交换”：寺庙义工实践研究——以 X 市 F 寺为例》 | 陈思颖 | 一等奖 |
| 52 | 教育 | A(本科生组) | 从“四有”到“育人”：校本教研对新手教师职业承诺的影响机制及其社会价值研究 | 付紫逸 | 二等奖 |
| 53 | 教育 | A(本科生组) | 从“嵌入”到“归属”：本科生师门归属感模型构建与高质量教育体系的微观实践 ——基于“双一流”高校人文社科本科生视角的质性研究 | 汪欣怡 | 二等奖 |
| 54 | 教育 | A(本科生组) | 多点触控技术 Fingu 软件对智力障碍儿童数感的干预研究 | 栾呈博 | 二等奖 |
| 55 | 教育 | A(本科生组) | 农村低收入家庭教育期望差异对偏差行为的影响：自尊的中介作用与控制点的调节作用 | 郝星淳 | 二等奖 |
| 56 | 教育 | A(本科生组) | 义务教育阶段教师非教学负担对职业倦怠的影响： 教学效能感的中介作用——基于山东省 A 市的实证研究 | 杨戬 | 二等奖 |
| 57 | 教育 | A(本科生组) | 中国大陆、台湾和香港三地小学一年级语文教材识字教育的比较研究：特色剖析与优化路径 | 王奕衡 | 二等奖 |
| 58 | 教育 | A(本科生组) | AI 赋能古诗学习：推动中华优秀传统文化现代化传播与教育现代化的实践探索 | 李芳菲 | 二等奖 |
| 59 | 教育 | A(本科生组) | 数智时代的教育技术学专业人才培养——基于 18 所院校教育技术学专业培养方案的内容分析 | 孙浩智 | 二等奖 |
| 60 | 教育 | B(研究生组) | 数字让治理更聪明？——数字技术赋能教育减负治理的实现路径 | 莫雪杨 | 二等奖 |
| 61 | 教育 | B(研究生组) | 轻车间文化：职高生道德污名的社会建构 | 关嘉琦 | 二等奖 |
| 62 | 教育 | B(研究生组) | 基于实践问题：教育博士学位实践性提升路径 | 陈曦 | 二等奖 |
| 63 | 教育 | B(研究生组) | 中学地理教师跨学科素养测评体系建构及应用 | 陈洁莹 | 二等奖 |
| 64 | 教育 | B(研究生组) | 家长式领导对教师离职倾向的影响： 基于情绪劳动的多重中介作用 | 陶晓燕 | 二等奖 |

| | | | | | |
|----|----|---------|---|-----|-----|
| 65 | 教育 | B(研究生组) | 关系维护视角下亲子互动疗法在留守儿童家庭中中的修订与应用 | 周颖 | 二等奖 |
| 66 | 教育 | B(研究生组) | “双一流”建设何以促进中国高校的科研创新? ——基于 121 所高校数学学科的证据 | 张新 | 二等奖 |
| 67 | 教育 | B(研究生组) | 行政任职对高校学者学术产出的影响研究 | 尹柯欣 | 二等奖 |
| 68 | 历史 | A(本科生组) | 从关公到“圣方公”: 古巴华人信仰的在地化融合 | 張芷菱 | 二等奖 |
| 69 | 历史 | A(本科生组) | 从印度到加勒比海: 阿舒拉节的全球流变及其在地文化纠葛 | 王伊可 | 二等奖 |
| 70 | 历史 | A(本科生组) | 美国驻华公使舒尔曼对中日争端山东问题之调处 | 马悦 | 二等奖 |
| 71 | 历史 | A(本科生组) | 门间内外: 两京高等级唐代墓葬中的女性空间 | 丁彬 | 二等奖 |
| 72 | 历史 | A(本科生组) | “江口沉银”与张献忠行军路线考 | 伍芳娴 | 二等奖 |
| 73 | 历史 | A(本科生组) | “她”域: 唐房陵大长公主墓侍女壁画中的初唐社会 | 繆雨乔 | 二等奖 |
| 74 | 历史 | A(本科生组) | 难以言说的话题——从《贰臣传》“阉党”群体窥探贰臣人格的多重面向 | 任璐宁 | 二等奖 |
| 75 | 历史 | A(本科生组) | 清代生祠的地方实践与国家治理——以福建汀州府为中心 | 温佳琦 | 二等奖 |
| 76 | 历史 | A(本科生组) | 四库存目书《西湖览胜志》研究——《四库全书存目丛书》《四库禁毁书丛刊》正误 | 张明晓 | 二等奖 |
| 77 | 历史 | A(本科生组) | 清代北京城“东富西贵”说新证 | 闫乐 | 二等奖 |
| 78 | 历史 | A(本科生组) | 佛陀与世相: 汉晋南北朝莲花图像的流变 | 苗欣雨 | 二等奖 |
| 79 | 历史 | A(本科生组) | 孤独之旅: 二战美国华人士兵的被隔离现象 | 贾静蕾 | 二等奖 |
| 80 | 历史 | A(本科生组) | “斟酌中外, 得所折衷”: 清末民初大理院西式空间营造中的本土意识 | 殷佳蕊 | 二等奖 |

| | | | | | |
|----|----|---------|---|-----|-----|
| 81 | 历史 | A(本科生组) | “重国典而慰忠魂”：“三一八”纪念研究（1926—1949） | 王苑茜 | 二等奖 |
| 82 | 历史 | A(本科生组) | 1931年广西大学复校事件研究——基于地方史的政校互动考察 | 蔡昊良 | 二等奖 |
| 83 | 历史 | A(本科生组) | 东堤头中学教育生态变迁下的三代教师口述史调查报告（1965-2025） | 刘彦辰 | 二等奖 |
| 84 | 历史 | A(本科生组) | 从闺阁到校场——国民大革命时期黄埔军校女生队的性别越界与身份重构 | 高蓉 | 二等奖 |
| 85 | 历史 | B(研究生组) | 硕果何以保存：论北平师大重组中的认同建立 | 王启轩 | 二等奖 |
| 86 | 文学 | A(本科生组) | “击壤”而歌：元丰“圣政”与晚年王安石的“三代”想象 | 丁禹赫 | 二等奖 |
| 87 | 文学 | A(本科生组) | 过渡礼仪与生命节律：江永婚俗“坐歌堂”仪式研究——基于对湖南省江永县“女书”文化的田野调查 | 白力文 | 二等奖 |
| 88 | 文学 | A(本科生组) | 儿童双方言声调调类与感知产出变化研究——普通话-四川旌阳方言的实证研究 | 周林弈 | 二等奖 |
| 89 | 文学 | A(本科生组) | 非遗传承视角下胶东花饽饽的文化心理与现代化转型研究 | 都子仪 | 二等奖 |
| 90 | 文学 | A(本科生组) | 非遗语境下楚雄彝族左脚舞的转型与发展研究 | 管方嫒 | 二等奖 |
| 91 | 文学 | A(本科生组) | 浮出地表的东亚女性主义：历史意涵与现实困境——以中国大陆“上野热”为考察起点 | 杜菁苗 | 二等奖 |
| 92 | 文学 | A(本科生组) | 基于大语言模型协同标注的初中语文教材选文情感分析 | 李嘉仪 | 二等奖 |
| 93 | 文学 | A(本科生组) | 精神胎记的现实性转译——谈乔叶《宝水》对乡村振兴的文学介入机制 | 王思雨 | 二等奖 |
| 94 | 文学 | A(本科生组) | 历史主义系年作为训诂方法——以《论语》阐释史为例 | 孙浩然 | 二等奖 |
| 95 | 文学 | A(本科生组) | 闽南地区民间信仰的守护、传承与发展——以春节“拜天公”习俗为例 | 彭孟 | 二等奖 |
| 96 | 文学 | A(本科生组) | 千年文脉何以解：AI技术背景下的文言教学突围 | 邱圣凯 | 二等奖 |

| | | | | | |
|-----|-----|---------|--|-----|-----|
| | | | ——生成式人工智能助力中学文言词汇教学的新方案 | | |
| 97 | 文学 | A(本科生组) | 身体与媒介：非遗语境中走马镇民间故事讲述场域研究 | 况米乐 | 二等奖 |
| 98 | 文学 | A(本科生组) | 探赜“灰姑娘”叙事对《落洼物语》的强制阐释——美好的童话错觉与残酷的现实书写 | 封欣缘 | 二等奖 |
| 99 | 文学 | A(本科生组) | 萧红香港时期抗战创作的另类现代性 | 陈香羽 | 二等奖 |
| 100 | 文学 | A(本科生组) | 新移民作家对北美华人移民史的重写？ ——以张翎《金山》、严歌苓《扶桑》、张辰极《金山的成色》为例 | 姜可心 | 二等奖 |
| 101 | 文学 | A(本科生组) | 血色暴力与权力利剑——性别视域下的霸王别姬文本跨媒介流变 | 谭惠方 | 二等奖 |
| 102 | 文学 | A(本科生组) | 制度、文化与实践：乡村教育中师生关系的多维张力——以四川省某市Z中学为例 | 任燕孜 | 二等奖 |
| 103 | 文学 | A(本科生组) | 自屈原辞至《兰赋》：论“兰”的书写与跨域流动 | 陈劲文 | 二等奖 |
| 104 | 哲学 | A(本科生组) | 儒家“父子相隐”下的正名与礼制 | 李书仲 | 二等奖 |
| 105 | 哲学 | A(本科生组) | “以礼成人”至“以理杀人” | 王奕丹 | 二等奖 |
| 106 | 哲学 | A(本科生组) | 非还原主义的奠基解释需要更好的反例 | 包峻玮 | 二等奖 |
| 107 | 哲学 | A(本科生组) | 论《常清静经》杜光庭注本中训诂对义理的阐释与建构 | 屈家辉 | 二等奖 |
| 108 | 哲学 | A(本科生组) | Rationality and Randomness: Decision-Making Under Evidential Symmetry | 刘翰达 | 二等奖 |
| 109 | 马理论 | A(本科生组) | “大思政课”视域下馆校合作育人路径研究 ——以长沙一中的毛泽东精神传承为例 | 刘霓 | 二等奖 |
| 110 | 马理论 | A(本科生组) | “枫桥经验”北京升级版：房山区人民法院“一站式”司法确认机制的运行逻辑和经验启示 | 岳媛媛 | 二等奖 |

| | | | | | |
|-----|-----|---------|---|-----|-----|
| 111 | 马理论 | A(本科生组) | 回应总书记嘱托：乡村振兴背景下研究性修缮类长城活化利用的困境与出路——来自北京市延庆区大庄科乡香屯村的调研 | 杨定鑫 | 二等奖 |
| 112 | 马理论 | B(研究生组) | 像石榴籽一样紧抱：“大思政课”视域下铸牢青少年中华民族共同体意识研究——以湖南省少数民族地区中学为例 | 罗钢 | 二等奖 |
| 113 | 马理论 | B(研究生组) | 新时代城市治理现代化的经验与启示——基于雄安新区雄县与安新县的实地调研 | 宋奕铭 | 二等奖 |
| 114 | 外文 | B(研究生组) | 最后一公里——基于甘肃省农村地区物流服务质量 的调查与分析 | 贺爱丽 | 二等奖 |
| 115 | 新传 | A(本科生组) | 数字乡愁：网络文学驱动乡村振兴的场域重构与生态建构——基于扎根数据的实证研究 | 张文丽 | 二等奖 |
| 116 | 新传 | B(研究生组) | Is There a Panacea for Message Compliance? Evaluating the Effectiveness of Social Norms and Self-Construal on Message Compliance | 滕文强 | 二等奖 |
| 117 | 法学 | A(本科生组) | 大模型赋能法学教育的冷思考——困境与出路 | 李逸飞 | 二等奖 |
| 118 | 法学 | A(本科生组) | 涉外法治视域下中资企业跨境腐败管辖权问题研究 | 刘心悦 | 二等奖 |
| 119 | 法学 | A(本科生组) | 生成式人工智能参与犯罪的刑事责任差别化规制 | 姜雨佳 | 二等奖 |
| 120 | 法学 | A(本科生组) | 生成式 AI 推理模型知识产权风险及侵权责任认定——以 Deepseek-R1 模型为例 | 义薇 | 二等奖 |
| 121 | 法学 | A(本科生组) | 养老服务机构违约责任的司法认定现状——基于 943 份裁判文书的实证研究 | 任方晴 | 二等奖 |
| 122 | 法学 | A(本科生组) | 以问责促防范，以安全固发展——关于事故调查报告运用情况的调查报告 | 史欣然 | 二等奖 |
| 123 | 法学 | B(研究生组) | 论“两卡”案件中帮助信息网络犯罪活动罪和掩饰、隐瞒犯罪所得罪的界分 | 卢琪玮 | 二等奖 |
| 124 | 法学 | B(研究生组) | 人工智能技术对著作权法的挑战与应对 | 李延 | 二等奖 |

| | | | | | |
|-----|----|---------|--|-----|-----|
| 125 | 法学 | B(研究生组) | 人工智能商事仲裁的未来 | 廖婉均 | 二等奖 |
| 126 | 法学 | B(研究生组) | 涉药用型麻精药品与新精神活性物质 犯罪中毒品概念的实质认定 | 樊伊萌 | 二等奖 |
| 127 | 地理 | A(本科生组) | Energy Balance and Evapotranspiration partitioning Dynamics in a Heihe River Basin Alpine Ecosystem——A Decade of Observation with numerical modeling | 吴耀 | 二等奖 |
| 128 | 环境 | A(本科生组) | Quality Assessment and Identification of Key Areas for Ecological Conservation Projects in Inner Mongolia——Taking the “Three-North Shelterbelt Forest Project” Area as an Example | 李天麒 | 二等奖 |
| 129 | 心理 | A(本科生组) | 守护与桎梏：社会支持与性羞耻对性 骚扰应对方式的双路径调节——一项 混合研究 | 陈宝儿 | 二等奖 |
| 130 | 心理 | A(本科生组) | “I’m busy, so I don't want to help!” The negative impact of time poverty on altruistic behaviour | 崔藤川 | 二等奖 |
| 131 | 心理 | B(研究生组) | Language Matters: Assessing the Impact of Autism-Related Terminology on Public Perception through Natural Language-Based Fill-Mask Association Tests | 黄文偈 | 二等奖 |
| 132 | 信息 | A(本科生组) | NaLMoE: 基于指令优化与动态自适应 的视觉语言导航模型 | 李莹 | 二等奖 |
| 133 | 信息 | A(本科生组) | AutoPRE: Discovering Concept Prerequisites with LLM Agents | 李晓青 | 二等奖 |
| 134 | 信息 | A(本科生组) | Context-Aware Multi-Organ Segmentation in Abdominal CT via LoRA-Fine-tuned MedSAM | 曾理航 | 二等奖 |
| 135 | 统计 | B(研究生组) | 数字基础设施建设与家庭收入增长： 来自移动通信基站建设的证据 | 孙嫣璐 | 二等奖 |
| 136 | 数科 | A(本科生组) | p-级数求和通项探究 | 吴泓毅 | 二等奖 |
| 137 | 数科 | A(本科生组) | 过度旅游城市的最优政策计算——以 美国朱诺市为例 | 王珏 | 二等奖 |

| | | | | | |
|-----|----|---------|---|-----|-----|
| 138 | 数科 | A(本科生组) | 基于商品多箱型装箱问题的运筹学模型 | 韩立鑫 | 二等奖 |
| 139 | 物理 | A(本科生组) | Ancient Worn Stairs' Whisper | 范博垚 | 二等奖 |
| 140 | 经管 | A(本科生组) | “智汇中关村，赋能新发展”——调查中关村模式对区域经济的影响 | 马元坤 | 二等奖 |
| 141 | 经管 | A(本科生组) | 从减排到增效：绿色金融政策的双碳赋能路径——来自全要素能源效率的证据 | 文苑力 | 二等奖 |
| 142 | 经管 | A(本科生组) | 数产何以兴民？——国家级大数据综合试验区设立的家庭效应与机制 | 王钰茜 | 二等奖 |
| 143 | 经管 | B(研究生组) | 高等教育服务共建“一带一路”高质量发展的路径探索——基于北师大共建“一带一路”国家来华教育的调研报告 | 李静 | 二等奖 |
| 144 | 政管 | A(本科生组) | 取之有道否？——科研情境下大学生对 AIGC 的采纳行为与重塑影响研究 | 张文君 | 二等奖 |
| 145 | 政管 | A(本科生组) | 整体性治理视角下中国教育改革试点政策一致性量化评价 | 张艺昕 | 二等奖 |
| 146 | 政管 | B(研究生组) | 基于组合深度学习的问政留言分类研究 | 张珺彭 | 二等奖 |
| 147 | 政管 | B(研究生组) | Capacity for Change? How Administrative Capacity impact Carbon Emissions Reductions | 付莉珊 | 二等奖 |
| 148 | 政管 | B(研究生组) | 社区书记何以实现社区动员？——基于街头官僚理论的类型学分析 | 毕雪晴 | 二等奖 |
| 149 | 体育 | B(研究生组) | 不同音乐对运动相关脑电指标的影响研究 ——一项 ERP 研究 | 韩珺博 | 二等奖 |
| 150 | 艺传 | A(本科生组) | 向“深度认同”迈进：一项关于新媒体时代下主流宣传对乡村青少年幸福感建构机制的研究 | 王宁婧 | 二等奖 |
| 151 | 艺传 | A(本科生组) | 探究北京中轴线申遗过程中的旧城改造与文旅融合样态——以杨梅竹斜街为例 | 吕思衡 | 二等奖 |
| 152 | 艺传 | A(本科生组) | 全媒体生态链背景下 AIGC 微短剧赋能中国文化品牌传播的背景现状与路径探析 | 宁可欣 | 二等奖 |
| 153 | 艺传 | A(本科生组) | 教育强国背景下的影视疗愈课程路径研究——以浙江省温州市洞头区实验 | 曾煜 | 二等奖 |

| | | | | | |
|-----|----|---------|--|-----|-----|
| | | | 中学为例 | | |
| 154 | 艺传 | B(研究生组) | 非遗视域下山东面塑技艺传承现状调研 ——以“胶东花饽饽”为例 | 杜梦瑶 | 二等奖 |
| 155 | 生科 | A(本科生组) | Tspecies, an optimization algorithm for estimating species divergence time | 李米佳 | 二等奖 |
| 156 | 生科 | A(本科生组) | 基于“三山五园”地区绿地建设探究城市鸟类生态廊道的功能 | 黄煜娟 | 二等奖 |
| 157 | 化学 | A(本科生组) | 机器学习方法研究烟气污染物在改性碳量子点表面的吸附行为 | 张卓伊 | 二等奖 |
| 158 | 社会 | A(本科生组) | “减法”还是“加法”：“双减”前后我国义务教育阶段学生课外补习参与情况及其影响因素的变化 | 郑铭伟 | 二等奖 |
| 159 | 社会 | A(本科生组) | “养老”还是“啃老”：中国家庭代际经济支持的变化----基于 2011~2020 年 charls 追踪调查的经验研究 | 吴修齐 | 二等奖 |
| 160 | 社会 | A(本科生组) | “智”有所用：教育错配对青年工作者工作满意度的影响研究 ——基于 CFPS 2020 与深度访谈的混合研究 | 张雯捷 | 二等奖 |
| 161 | 社会 | A(本科生组) | 爱的不同音与幸福协奏曲：子女性别结构对父母幸福感的影响研究——基于 CGSS 数据的实证分析 | 陈嘉烨 | 二等奖 |
| 162 | 社会 | A(本科生组) | 当新政遇上民情：三孩政策下女性生育意愿影响因素再分析 ——基于 CFPS2022 的实证研究 | 马澜月 | 二等奖 |
| 163 | 社会 | A(本科生组) | 身份重构与生计转型：洞庭湖退捕渔民社会适应研究 ——以岳阳县麻塘镇渔民驿站为例 | 何伟志 | 二等奖 |
| 164 | 社会 | B(研究生组) | 厦门岛口袋公园的社会效益评估及优化建议 | 李杰 | 二等奖 |
| 165 | 教育 | A(本科生组) | 新课改背景下小学“跨学科”教育现状与改进策略研究 ——从深圳市南山区一场小学数学考试谈起 | 张鹤妍 | 三等奖 |
| 166 | 教育 | A(本科生组) | “双减”背景下初中学困生现状及转化策略研究——基于社会生态系统理论 | 王一凡 | 三等奖 |
| 167 | 教育 | A(本科生组) | 初中美育现状分析及对策研究 | 许晓涵 | 三等奖 |

| | | | | | |
|-----|----|---------|--|-----|-----|
| 168 | 教育 | A(本科生组) | 亲子性别角色观念冲突对青少年教育期望的影响——基于 CFPS 的响应面分析 | 王盛顿 | 三等奖 |
| 169 | 教育 | A(本科生组) | 职业教育“走出去”服务大国外交和国际产能合作的基本状况、现实困境与路径优化 | 赖伊芃 | 三等奖 |
| 170 | 教育 | A(本科生组) | 志愿服务视角下 AI 驱动流动儿童教育效能提升探索——以北京市大兴区蒲公英中学为例 | 魏莉媛 | 三等奖 |
| 171 | 教育 | A(本科生组) | 初中生学业拖延——个人成长主动性为什么不能有效发挥？ | 白焯 | 三等奖 |
| 172 | 教育 | A(本科生组) | 创新型经济对高等教育人才需求的研究 | 马鹏杰 | 三等奖 |
| 173 | 教育 | A(本科生组) | 从线下疏离到线上沉迷：探究微系统如何通过社交网络影响青少年抑郁 | 郑怡雯 | 三等奖 |
| 174 | 教育 | A(本科生组) | 家长教育焦虑与青少年情绪问题：情绪教育方式的中介作用与情绪调节能力的调节效应 | 钱同同 | 三等奖 |
| 175 | 教育 | A(本科生组) | 困境与破局：教育生态学视域下县域高中生涯教育长效影响研究 | 蔡润琪 | 三等奖 |
| 176 | 教育 | A(本科生组) | 数智时代高质量学习科学课程体系构建：国际经验与中国启示 | 陈家琦 | 三等奖 |
| 177 | 教育 | A(本科生组) | 数智时代教师数字素养对学生创新思维水平的影响——基于 PISA2022 的实证分析 | 肖雨萱 | 三等奖 |
| 178 | 教育 | A(本科生组) | 县城教师资源结构性缺陷与解决路径探索——以山西省阳城一中为例 | 原萍遥 | 三等奖 |
| 179 | 教育 | A(本科生组) | 中小学教师职称评定政策执行效果评估——基于教师需求与激励理论 | 杨光 | 三等奖 |
| 180 | 教育 | B(研究生组) | 基础教育质量监测评价体系构建的中国方案、本土经验与建设进路 | 张涵 | 三等奖 |
| 181 | 教育 | B(研究生组) | 中小学党组织领导的校长负责制实践模式研究 | 马雅楠 | 三等奖 |
| 182 | 教育 | B(研究生组) | 真空中的成长：“高考工厂”中的学习体验与人格养成 | 梁乃之 | 三等奖 |
| 183 | 教育 | B(研究生组) | The relationship between metacognitive skills and mathematics achievement: A study of the eighth-grade students in | 王嘉瑶 | 三等奖 |

| | | | China | | |
|-----|----|---------|---|-----|-----|
| 184 | 教育 | B(研究生组) | 职业资本的权衡还是主观认知的束缚? 贫困地区大学生起薪期望的性别差距及其机制研究 | 何茜 | 三等奖 |
| 185 | 教育 | B(研究生组) | 以琴为梯:普通家庭音乐特长生的成长叙事研究 | 关阳 | 三等奖 |
| 186 | 教育 | B(研究生组) | 循铁军旧迹,探水西故事:新四军红色文化的教育传播与再阐释 | 王玥 | 三等奖 |
| 187 | 教育 | B(研究生组) | 学校竞争性学习氛围对学生学业成绩和非认知能力有何影响——基于PISA2022 东亚国家与地区的分析 | 许江燕 | 三等奖 |
| 188 | 教育 | B(研究生组) | 他为何能一作发表CSSCI期刊论文?——一项关于教育学学术型硕士生发表高质量学术论文的质性研究 | 刘晴雯 | 三等奖 |
| 189 | 教育 | B(研究生组) | 高质量背景下我国孤独症学校的办学现状、困境及建议 | 张译文 | 三等奖 |
| 190 | 教育 | B(研究生组) | 高期望是双刃剑吗?——亲子数学期望差异对初中生数学成绩的影响机制 | 杨嘉翌 | 三等奖 |
| 191 | 教育 | B(研究生组) | 父母教育期望与儿童青少年抑郁情绪的关系:交叉滞后分析 | 杨绍珂 | 三等奖 |
| 192 | 教育 | B(研究生组) | 导学关系对研究生学习适应的影响机制研究:同门支持的中介作用 | 付羿雨 | 三等奖 |
| 193 | 教育 | B(研究生组) | 教师自主支持对中小学学生学习倦怠的影响——学校氛围和社会情感能力的链式中介作用 | 汪佳成 | 三等奖 |
| 194 | 教育 | B(研究生组) | The punishment is the reward——why elite Chinese students take supplementary Chinese literacy tutoring despite viewing it as ineffective | 张雨婷 | 三等奖 |
| 195 | 教育 | B(研究生组) | 内卷”抑或“躺平”?探析大学生竞争心理与“剧场效应”——基于课程作业的混合研究 | 崔馥千 | 三等奖 |
| 196 | 历史 | A(本科生组) | 从《封土之律》看欧洲中世纪封建制度的多元特征与性别权力格局 | 马炎瑞 | 三等奖 |
| 197 | 历史 | A(本科生组) | 收编不洁之躯:论近代日本的麻风病政策与社会污名 | 刘梦楠 | 三等奖 |

| | | | | | |
|-----|----|---------|--------------------------------------|-----|-----|
| 198 | 历史 | A(本科生组) | 为何而战？排华阴影下二战美国华人士兵参战动因的代际差异 | 左佳 | 三等奖 |
| 199 | 历史 | A(本科生组) | 物和能动性：当代物质转向与历史学书写——缘起、案例和启示 | 李晨舟 | 三等奖 |
| 200 | 历史 | A(本科生组) | 制度暴力与诗性抵抗：美国天使岛华人移民的情感世界 (1910-1940) | 张洋 | 三等奖 |
| 201 | 历史 | A(本科生组) | 金代中都地区墓葬形制的等级考察 | 郭耀寰 | 三等奖 |
| 202 | 历史 | A(本科生组) | 尚古与世俗：两宋时期出土玉器的考古学研究 | 陈扬洋 | 三等奖 |
| 203 | 历史 | A(本科生组) | 觚名与觚器新识 | 李濯灵 | 三等奖 |
| 204 | 历史 | A(本科生组) | 《〈暇老斋杂记〉的流传和版本 | 张龄匀 | 三等奖 |
| 205 | 历史 | A(本科生组) | 《博物典汇》考论—版本、流传与禁毁 | 孙文茜 | 三等奖 |
| 206 | 历史 | A(本科生组) | 《定斋诗钞》版本、流通及禁毁 | 王之韵 | 三等奖 |
| 207 | 历史 | A(本科生组) | 《北朝行台长官任命制度化进程初探》 | 程可钦 | 三等奖 |
| 208 | 历史 | A(本科生组) | 北齐和士开族属探究 | 唐筱柔 | 三等奖 |
| 209 | 历史 | A(本科生组) | 从元和年间的权力格局看牛李党争之形成 | 张志鸿 | 三等奖 |
| 210 | 历史 | A(本科生组) | 生态环境变迁与明清福建虎患研究 | 孙宇 | 三等奖 |
| 211 | 历史 | A(本科生组) | 咸丰晚期湘军营饷问题中阎敬铭与胡林翼的互动——以胡林翼往来信函为中心 | 林婷 | 三等奖 |
| 212 | 历史 | A(本科生组) | 制造“赵氏孤儿”——宋朝官方故事重构与社会影响研究 | 周思琪 | 三等奖 |
| 213 | 历史 | A(本科生组) | 中国古代银锭形制流变及动因探究 | 江玥佚 | 三等奖 |
| 214 | 历史 | A(本科生组) | 中西古典史学民族叙事之比较 | 唐铭谣 | 三等奖 |

| | | | | | |
|-----|----|---------|--|-----|-----|
| 215 | 历史 | A(本科生组) | 明崇祯十六年刻本《圣谕一卷奏疏九卷》考述 | 吴楷然 | 三等奖 |
| 216 | 历史 | A(本科生组) | 族源神话与历史记忆——以入唐契苾部汉文碑志为中心 | 田安琪 | 三等奖 |
| 217 | 历史 | A(本科生组) | 略论武周时期营州地区的民族交融——以羁縻府州的设置与迁徙为中心的考察 | 韩艺佳 | 三等奖 |
| 218 | 历史 | A(本科生组) | 统战破局：抗战时期中共在山东三角斗争中的战略逆袭 | 王瑞阳 | 三等奖 |
| 219 | 历史 | A(本科生组) | 1872-1881年《申报》对留美幼童的报道与认知 | 邢乐乐 | 三等奖 |
| 220 | 历史 | A(本科生组) | 不能忘却的纪念：“二十一条”签订之后国耻教育的发展（1915-1920） | 赵玮佳 | 三等奖 |
| 221 | 历史 | A(本科生组) | 传统与现代：泸州酒文化传承与泸州老窖集团的现代化创新 | 李炳科 | 三等奖 |
| 222 | 历史 | A(本科生组) | 顾颉刚从沿革地理到历史地理学的学术发展及原因 | 高禄欣 | 三等奖 |
| 223 | 历史 | A(本科生组) | 抗日战争时期中国共产党和孩子剧团的互动关系研究 | 银悦 | 三等奖 |
| 224 | 历史 | A(本科生组) | 抗战时期晋绥边区农币本位问题研究 | 乌日罕 | 三等奖 |
| 225 | 历史 | A(本科生组) | 梁启超文化史观前后变化探析——从《中国历史研究法》到《中国历史研究法补编》 | 段心怡 | 三等奖 |
| 226 | 历史 | A(本科生组) | 南京大屠杀时期留京医护情感探微——以《陷京三月记》《程瑞芳日记》的对比研究为中心 | 江怡慧 | 三等奖 |
| 227 | 历史 | A(本科生组) | 儒风南渡与文化交融——以邱菽园在新加坡的文教实践为中心（1896-1901） | 杜泽慧 | 三等奖 |
| 228 | 历史 | A(本科生组) | 上山下乡运动中的“支边青年”与历史转折（1968-1981） | 黄永涛 | 三等奖 |
| 229 | 历史 | A(本科生组) | 阅读史视野下晚清士人的西学阅读——以傅兰雅《格致汇编》为中心 | 溥吉涛 | 三等奖 |
| 230 | 历史 | A(本科生组) | 知识和制度的全球化与本土化——以20世纪20、30年代的北平市公共卫生改革为中心 | 王晨菡 | 三等奖 |

| | | | | | |
|-----|----|---------|--|-----|-----|
| 231 | 历史 | A(本科生组) | 重庆“解放碑”的集体记忆与情感建构 | 刘心雨 | 三等奖 |
| 232 | 历史 | A(本科生组) | 南京国民政府的国际承认与外国使馆南迁研究(1927-1937) | 潘宇鑫 | 三等奖 |
| 233 | 文学 | A(本科生组) | 边地回响:新东北文学的受众地域分布研究 | 檀易烜 | 三等奖 |
| 234 | 文学 | A(本科生组) | 论表演类非遗商业开发的伦理限度——基于对国家级非遗川北王皮影的个案研究 | 黄欣雨 | 三等奖 |
| 235 | 文学 | A(本科生组) | “活法”阅世:苏轼的观物书写与艺术超越 | 黄曼婷 | 三等奖 |
| 236 | 文学 | A(本科生组) | 《词汇类型学视角下“飞”的共词化分析》 | 叶安婷 | 三等奖 |
| 237 | 文学 | A(本科生组) | 《繁花》跨媒介叙事中的“不响”与其接受效果研究 | 杨佳臻 | 三等奖 |
| 238 | 文学 | A(本科生组) | 北京评书的传承与可持续发展的探究 | 潘虹宇 | 三等奖 |
| 239 | 文学 | A(本科生组) | 北宋文人的游宦体验、身份叙事与生命意识——以苏轼州郡治政时期(1061-1079)地方书写为中心 | 朱一诺 | 三等奖 |
| 240 | 文学 | A(本科生组) | 表现主义视域下中国现代戏剧中的荒野意象研究——以曹禺和洪深剧作为例 | 罗媛丹 | 三等奖 |
| 241 | 文学 | A(本科生组) | 从肉体到算法:紧箍咒的符号演变与 现代性反思 | 孙涵 | 三等奖 |
| 242 | 文学 | A(本科生组) | 当代自由悖论下“反冒险”叙事的生成——以工厂记忆与失落共同体书写为视角 | 何宛桐 | 三等奖 |
| 243 | 文学 | A(本科生组) | 独乐山山:《诗经·小雅·鹤鸣》的乐园构设 | 段宇轩 | 三等奖 |
| 244 | 文学 | A(本科生组) | 共生·消亡·反叛:都市语境下祭祀传统的存续——基于北京地区寒衣节祭祀活动的调研报告 | 张译 | 三等奖 |
| 245 | 文学 | A(本科生组) | 观念的变迁与再生产的断裂——山东招远Q村丧仪简化的代际观察 | 陈雨凡 | 三等奖 |

| | | | | | |
|-----|----|---------|---|-----|-----|
| 246 | 文学 | A(本科生组) | 光尘之间：烟花民俗传承的困境与破局 | 刘以墨 | 三等奖 |
| 247 | 文学 | A(本科生组) | 京味儿话剧对北京城市身份与文化空间的再现与形塑——基于剧场空间与非遗传承的实证研究 | 高冠华 | 三等奖 |
| 248 | 文学 | A(本科生组) | 莱芜方言单字调声调格局及其演变研究 | 李海正 | 三等奖 |
| 249 | 文学 | A(本科生组) | 论“稍微一等”与“一V”结构及方言保护 | 刘佳慧 | 三等奖 |
| 250 | 文学 | A(本科生组) | 论中国式科幻之崛起所映射的多重文化指向与当代中国发展 | 范昕悦 | 三等奖 |
| 251 | 文学 | A(本科生组) | 论重庆方言双音节和三音节重叠式名词的构造 | 侯昕彤 | 三等奖 |
| 252 | 文学 | A(本科生组) | 哪吒神话改编的大众接受原则——基于“哪吒闹海”在互文之网中的流变与观众喜好的调查 | 王晤言 | 三等奖 |
| 253 | 文学 | A(本科生组) | 屏幕内外：文旅短视频中妈祖文化媒介化生产与地方民间信仰实践的文化认同对比研究 | 吕天然 | 三等奖 |
| 254 | 文学 | A(本科生组) | 身体图式与空间语义：象征人类学视角下仪式舞蹈的双维象征阐释——以土家族“撒叶儿嗬”丧葬舞蹈为例 | 李依依 | 三等奖 |
| 255 | 文学 | A(本科生组) | 数字时代的异化与抵抗——基于“精神原乡”的文学叙事与接受变异 | 么博洋 | 三等奖 |
| 256 | 文学 | A(本科生组) | 苏轼诗歌中的“快”意之境 | 贺雨佳 | 三等奖 |
| 257 | 文学 | A(本科生组) | 溯源与当下：巴蜀地区禹文化遗产保护开发研究——以重庆市禹文化群落为例 | 代佳欣 | 三等奖 |
| 258 | 文学 | A(本科生组) | 文化资本视域下乡村文化传统的“错位守护”现象研究——以安徽省泗县G村落为例 | 陈佳慧 | 三等奖 |
| 259 | 文学 | A(本科生组) | 荀子权力观研究 | 周嘉豪 | 三等奖 |
| 260 | 文学 | A(本科生组) | 用户生成内容(UGC)在汉语即时学习中的作用研究——基于美国用户在小红书平台上的汉语表达 | 万达 | 三等奖 |

| | | | | | |
|-----|-----|---------|--|-----|-----|
| 261 | 文学 | A(本科生组) | 中小城市历史文化街区非遗保护功能的实现路径与现实困境——常德市河街十年重建个案的调查报告 | 刘媛媛 | 三等奖 |
| 262 | 文学 | B(研究生组) | 邵雍唱和类诗中的自我呈现与形象建构 | 伏雅洁 | 三等奖 |
| 263 | 文学 | A(本科生组) | 冲突与协商：身体民俗视角下的中西医话语实践、融合与博弈 | 李澈 | 三等奖 |
| 264 | 文学 | A(本科生组) | 《诗经》中的性教育观念——对《召南·野有死麇》诗旨的再诠释 | 李守胤 | 三等奖 |
| 265 | 哲学 | A(本科生组) | Defending Analogical Inference in the Problem of Other Minds | 郭蕾扬 | 三等奖 |
| 266 | 哲学 | A(本科生组) | 打通公共文化服务最后一公里——太原市城市书房情况调研与基于多点的提升策略研究 | 赵羽霏 | 三等奖 |
| 267 | 哲学 | A(本科生组) | 共情与交往：从布伯的“关系本体论”看胡塞尔的主体间性理论 | 官然 | 三等奖 |
| 268 | 哲学 | A(本科生组) | 文润民心：北京城市副中心通州区三大文化建筑践行以人民为中心理念的探索——基于惠民成效与公众体验 | 李豫 | 三等奖 |
| 269 | 哲学 | A(本科生组) | 新媒体时代国产美妆品牌的女性符号建构与消费行为研究——基于自媒体与消费者互动的视角 | 冯阳 | 三等奖 |
| 270 | 哲学 | A(本科生组) | 郑玄注《易》的方法：融训诂、义理于象数 | 李瑜 | 三等奖 |
| 271 | 哲学 | A(本科生组) | Pragmatic View on Higher-Order Uncertainty | 徐跃 | 三等奖 |
| 272 | 马理论 | A(本科生组) | “原初的历史”思想中的辩证逻辑及其特点 | 胡超杰 | 三等奖 |
| 273 | 马理论 | A(本科生组) | 传统民俗的现代性突围：民俗文化赋能乡村振兴路径研究——基于对北京市怀柔区琉璃庙镇敛巧饭民俗的调研 | 杨子欣 | 三等奖 |
| 274 | 马理论 | A(本科生组) | 红绿交织，古韵新生——香屯村“三色”文化融合模式助力乡村振兴的实践路径 | 王熙格 | 三等奖 |
| 275 | 马理论 | A(本科生组) | 门头沟爨底下村民宿发展现状及优化策略研究——基于SWOT分析 | 白靖瑄 | 三等奖 |
| 276 | 马理论 | A(本科生组) | 农文旅融合发展赋能乡村振兴的路径探究——以北京市水峪嘴村为例 | 张雨彤 | 三等奖 |

| | | | | | |
|-----|-----|---------|--|-----|-----|
| 277 | 马理论 | A(本科生组) | 红色文化资源融入高校思政教育路径探析 | 段知含 | 三等奖 |
| 278 | 马理论 | B(研究生组) | 党建引领乡村振兴的逻辑前提、实践样态与优化路径研究——基于北京市延庆区四海镇黑汉岭村案例的考察 | 刘怡乐 | 三等奖 |
| 279 | 马理论 | B(研究生组) | “教育家精神”引领教师专业素质发展：价值、瓶颈及路径——以北京市中学政治教师队伍为例 | 孙志飞 | 三等奖 |
| 280 | 马理论 | B(研究生组) | 纪念馆党史叙事建构伟大建党精神记忆场域的逻辑理路与实践进路——基于中国共产党历史展览馆的调研 | 李亚伦 | 三等奖 |
| 281 | 马理论 | B(研究生组) | 乡村全面振兴背景下返乡农民工“创业经济”样态、困囿及政策协同研究——基于湖北省十村的调研 | 尚天钰 | 三等奖 |
| 282 | 马理论 | B(研究生组) | 新时代文明实践中心促进乡村精神生活共同富裕的学理阐释 | 刘安宁 | 三等奖 |
| 283 | 外文 | A(本科生组) | 中外英语教材语篇选择对比——以人教版高中英语教材和 English in Mind 为例 | 胡文灿 | 三等奖 |
| 284 | 外文 | A(本科生组) | 文化认知图式冲突与隐喻的跨语际重构——概念整合理论视阈下《红楼梦》“元妃赐名”色彩翻译研究 | 张济显 | 三等奖 |
| 285 | 外文 | A(本科生组) | 认知语言学视角下电商直播中的概念隐喻分析 | 张嘉城 | 三等奖 |
| 286 | 外文 | A(本科生组) | 企业出口竞争力评估视角下的语言服务水平指标构建——以跨境电商企业为例 | 王禹涵 | 三等奖 |
| 287 | 新传 | A(本科生组) | 失衡与突围：当前就业环境下新传学生的实习心理机制与效益评估——基于访谈法和文本分析 | 叶晨灏 | 三等奖 |
| 288 | 新传 | A(本科生组) | 新媒体语境下风险传播的双重效应：预制菜安全报道对大学生风险感知与消费意愿的影响机制研究 | 曾雨禾 | 三等奖 |
| 289 | 新传 | A(本科生组) | 符号与节事：城市传播视域下的古城形象塑造路径——基于春节平遥古城的调查报告 | 李梦白 | 三等奖 |
| 290 | 新传 | B(研究生组) | 算法抵抗：数字青年反向驯化大数据“杀熟”的话语实践 | 刘海 | 三等奖 |
| 291 | 新传 | B(研究生组) | Beyond "Human-Deities Dialogue": A Study of Oracle Bone Divination in the | 杨志鹏 | 三等奖 |

| | | | | | |
|-----|----|---------|---|-----|-----|
| | | | Shang Dynasty from the Perspective of Human-Deities Communication | | |
| 292 | 法学 | A(本科生组) | “电话传唤”类案件自首认定的司法困境和规则重构——基于典型案例的要素性剖析 | 万炜 | 三等奖 |
| 293 | 法学 | A(本科生组) | “文化自信”的法治表达——以亚冬会文化符号的知识产权保护为例 | 李梓鹤 | 三等奖 |
| 294 | 法学 | A(本科生组) | 犯罪分层视阈下轻罪时代的法治证成 | 杨镇赫 | 三等奖 |
| 295 | 法学 | A(本科生组) | 《国际礼让原则的困境与重构：美国涉华司法实践中的双重标准与工具化倾向》 | 熊思朵 | 三等奖 |
| 296 | 法学 | A(本科生组) | 民事诉讼诚实信用原则条款司法适用的类型化重构——基于比较法的学理考量和 439 份裁判文书的司法观察 | 郝乐之 | 三等奖 |
| 297 | 法学 | A(本科生组) | 企业犯罪附随后果的现实困境与治理路径——基于规范和案例的实证研究 | 江澜 | 三等奖 |
| 298 | 法学 | A(本科生组) | 未成年人司法保护视阈下刑事职业禁止适用和完善路径研究 | 刘馨怡 | 三等奖 |
| 299 | 法学 | A(本科生组) | 增设操纵体育比赛罪的教义学分析 | 李志恒 | 三等奖 |
| 300 | 法学 | A(本科生组) | 中德自动驾驶汽车侵权责任归责体系研究 | 黄馨莹 | 三等奖 |
| 301 | 法学 | A(本科生组) | 中国关于外国法查明的责任分配问题：现状与完善——基于近五年裁判文书的实证研究 | 李奕洵 | 三等奖 |
| 302 | 法学 | A(本科生组) | 罪错未成年人分级干预中公安机关的职能定位与优化 | 鲁美伦 | 三等奖 |
| 303 | 法学 | B(研究生组) | 刑事一体化视野下轻微犯罪记录封存制度研究 | 胡俊杰 | 三等奖 |
| 304 | 法学 | B(研究生组) | 以不当得利主张彩礼返还的法理基础与规则探析 | 孙子月 | 三等奖 |
| 305 | 法学 | B(研究生组) | 生成式人工智能内容的可版权性与风险研究 | 廖雪梅 | 三等奖 |
| 306 | 法学 | B(研究生组) | 我国民法体系下不当得利人获利返还责任的多维审视和路径探析 | 韩冰 | 三等奖 |

| | | | | | |
|-----|----|---------|---|-----|-----|
| 307 | 法学 | B(研究生组) | 禁止酷刑视角下我国外交承诺制度的完善路径探析——基于《欧洲人权公约》第3条的考察 | 张昕毅 | 三等奖 |
| 308 | 法学 | B(研究生组) | 实证视角下帮信罪“明知”要件的司法认定研究 | 房靖凯 | 三等奖 |
| 309 | 法学 | B(研究生组) | 数据要素市场化背景下个人信息泄露的不当得利救济路径 | 邢炜泽 | 三等奖 |
| 310 | 法学 | B(研究生组) | 正义的边界：正当防卫限度的裁判机制研究 | 赵聘昊 | 三等奖 |
| 311 | 地理 | A(本科生组) | 探刚察三大产业体系 瞰青海绿色发展之路 ——习近平生态文明思想在刚察县的生动实践 | 江平一 | 三等奖 |
| 312 | 地理 | A(本科生组) | 京津冀城市群与港口群协同发展研究 | 程吉彬 | 三等奖 |
| 313 | 地理 | A(本科生组) | 巴尔的摩市交通问题解决方案 | 章梦萍 | 三等奖 |
| 314 | 环境 | A(本科生组) | Patterns and controls of greenhouse gas emissions from urban rivers in plain river network region, China | 章嘉琪 | 三等奖 |
| 315 | 环境 | A(本科生组) | 从国际案例到中国方案——可持续旅游助力美丽中国建设 | 周洪宇 | 三等奖 |
| 316 | 心理 | A(本科生组) | 交朋友不如找“搭子”？关系流动性对工具性关系偏好的影响 | 曾杨 | 三等奖 |
| 317 | 心理 | A(本科生组) | A Mediated Model Based on Dynamic Structural Equation Modeling: The Impact of Positive and Negative Stress Perceptions on Fatigue | 金卓然 | 三等奖 |
| 318 | 心理 | A(本科生组) | 贝叶斯理论框架下信念信心的动态变化机制研究 | 施雨萱 | 三等奖 |
| 319 | 心理 | A(本科生组) | 不良童年经历，学校联结与自杀意愿之间的关联：来自青少年风险行为调查的证据 | 刘佳仪 | 三等奖 |
| 320 | 心理 | A(本科生组) | 以假乱真？ 对不同种族和性别的AI人脸图像的真实性感知 | 杨媛 | 三等奖 |
| 321 | 心理 | B(研究生组) | 全国中学生职业生涯现状报告 | 高星灿 | 三等奖 |

| | | | | | |
|-----|----|---------|---|-----|-----|
| 322 | 信息 | A(本科生组) | From JAX to PyTorch: A Systematic Optimization Framework for CPU-Based AlphaFold3 Deployment | 张亦法 | 三等奖 |
| 323 | 信息 | A(本科生组) | Spatio-Temporally Consistent Depth Estimation for Dynamic Scenes using 3D Scene Flows | 刘畅 | 三等奖 |
| 324 | 信息 | A(本科生组) | Video-Driven Comprehensive 3D Hip Joint Motion Model for FAI Auxiliary Diagnosis | 温怡健 | 三等奖 |
| 325 | 信息 | A(本科生组) | 基于递进补偿策略的遥感影像去云雾方法研究 | 寇浙洁 | 三等奖 |
| 326 | 信息 | A(本科生组) | 基于多层次解耦的 RNA m5C 甲基化位点检测性能优化 | 傅俊林 | 三等奖 |
| 327 | 信息 | A(本科生组) | 水下场景中的人体姿态估计研究 | 王佳一 | 三等奖 |
| 328 | 统计 | A(本科生组) | From History to Future: Predictions for Olympic Medals | 杨桐媛 | 三等奖 |
| 329 | 统计 | A(本科生组) | Unraveling the Dynamics of Olympic Medal Performance | 曾婧如 | 三等奖 |
| 330 | 数科 | A(本科生组) | 微分形式积分在特定情况下与多元积分的转化 | 段亮琦 | 三等奖 |
| 331 | 数科 | A(本科生组) | A Comprehensive Model for Sustainable Tourism and Improvement | 宋昊泽 | 三等奖 |
| 332 | 数科 | A(本科生组) | Predicting the 2028 Olympic Medal Table A Hybrid Approach Integrating Machine Learning and Grey System Theory | 甘梦瑶 | 三等奖 |
| 333 | 数科 | A(本科生组) | 基于 0-1 规划的产品检测与不合格品回收决策 | 刘汇钧 | 三等奖 |
| 334 | 数科 | A(本科生组) | 铁路守望者：基于时间序列分析的轨道实时数据处理算法 | 程宇彤 | 三等奖 |
| 335 | 物理 | A(本科生组) | 吸管水泵的理论和实验研究 | 赵恩泽 | 三等奖 |
| 336 | 物理 | A(本科生组) | 基于超表面结构色的大视角多功能全彩显示研究 | 曹杨 | 三等奖 |

| | | | | | |
|-----|----|---------|---|-----|-----|
| 337 | 天文 | A(本科生组) | 第三代引力波干涉仪硅基测试质量表面形貌研究 | 杨智超 | 三等奖 |
| 338 | 经管 | A(本科生组) | “数字红利”还是“数字鸿沟”：性别观念与居民收入 | 邵冠林 | 三等奖 |
| 339 | 经管 | A(本科生组) | 过度教育与劳动力工资 | 方正 | 三等奖 |
| 340 | 经管 | A(本科生组) | “戏”品川韵，“富”兴非遗——以川剧为例探究新媒体背景下非遗文化创收路径与策略 | 胡艺 | 三等奖 |
| 341 | 经管 | A(本科生组) | 多因素农作物种植策略优化模型 | 任芮瑶 | 三等奖 |
| 342 | 经管 | A(本科生组) | 基于 LLM 对上证 50ETF 的文本分析 | 苏黎明 | 三等奖 |
| 343 | 经管 | A(本科生组) | 数字金融发展对中小企业数字化转型的影响及作用机制——基于文本分析方法 | 杨嘉怡 | 三等奖 |
| 344 | 经管 | A(本科生组) | 县中塌陷改善路径探索 | 杨怡嘉 | 三等奖 |
| 345 | 经管 | A(本科生组) | 《学习文秀精神，助力乡村振兴——广西百坭村乡村振兴与产业致富模式调研报告》 | 郭世航 | 三等奖 |
| 346 | 经管 | A(本科生组) | 中日美三国间的知识产权保护水平如何影响数字服务贸易？ | 王姝之 | 三等奖 |
| 347 | 政管 | A(本科生组) | Mapping Global Cybercrime Patterns and Evaluating Policy Effectiveness A Multi-Model Framework for Data-Driven Governance | 周耀媛 | 三等奖 |
| 348 | 政管 | A(本科生组) | The Role of Digitalization Utilization in Alleviating Multidimensional Poverty in China: Evidence from the New-type Urbanization Strategy | 王奕兴 | 三等奖 |
| 349 | 政管 | A(本科生组) | 政策企业家对政策实施过程驱动机制的探究 | 田圣茜 | 三等奖 |
| 350 | 政管 | B(研究生组) | “协同惰性”克服与治理可持续的内在机制——以张北县“五保”集中供养为例 | 米柄旭 | 三等奖 |
| 351 | 政管 | B(研究生组) | 城中村场域下“融合型青年”的形成：影响因素、组态路径及耦合机制——基于 G 市实践的 QCA 分析 | 潘蕾杰 | 三等奖 |

| | | | | | |
|-----|----|---------|--|-----|-----|
| 352 | 政管 | B(研究生组) | 省级高校毕业生就业政策工具—目标组合与选择策略——基于定性比较分析的实证研究 | 李卓凡 | 三等奖 |
| 353 | 政管 | B(研究生组) | 学生中心视阈下本科专业调整优化路径研究——基于公共事业管理专业大学生就读体验的调查分析 | 彭熙洹 | 三等奖 |
| 354 | 政管 | B(研究生组) | 直播电商模式下消费者非理性消费行为动因及影响因素调研报告 | 孙雨晴 | 三等奖 |
| 355 | 体育 | A(本科生组) | Medal Count Prediction for the 2028 Olympics and Preparation Strategies Based on Regression Models | 彭天天 | 三等奖 |
| 356 | 体育 | A(本科生组) | 体教融合视域下体育后备人才协同培养的实践与探索 ——以大连市甘井子区为例 | 周子寒 | 三等奖 |
| 357 | 体育 | A(本科生组) | 城市球队 ip 对全民健身、城市发展、体育文旅的深远影响 ——基于南通支云足球队的调查 | 冒苏峰 | 三等奖 |
| 358 | 艺传 | A(本科生组) | 文化发展视域下云南彝族音乐价值挖掘与传承初探 ——以云南民歌《猜调》为例 | 曾子芸 | 三等奖 |
| 359 | 艺传 | A(本科生组) | AI 时代下探索非遗故事影视化与创意跃迁路径 ——以河北曲阳石雕故事为例 | 姜雨欣 | 三等奖 |
| 360 | 艺传 | A(本科生组) | 青年力量助力乡村振兴 ——“喻见·梦里水乡”示范片区乡村振兴工作中的青年力量调研 | 倪正佳 | 三等奖 |
| 361 | 艺传 | A(本科生组) | 千年传唱·藏地玫瑰——藏民族活态英雄史诗《格萨尔》传承路径探析 | 邓知易 | 三等奖 |
| 362 | 艺传 | A(本科生组) | 基于武汉红色文化纪念馆影像资源的历史追溯与当代转化研究 | 刘乐彦 | 三等奖 |
| 363 | 艺传 | A(本科生组) | 基于传播仪式观视角下地方非遗文化的发展路径 ——以金华婺剧为例 | 迟嘉茹 | 三等奖 |
| 364 | 艺传 | B(研究生组) | 遗韵与新生：文化空间视角下非遗音乐的现代文化实践——泉州南音文化实践调查报告 | 吴瑾妍 | 三等奖 |
| 365 | 艺传 | B(研究生组) | 媒介仪式·社会记忆·文化认同：两届北京奥运会开幕式中的东方哲学美学思想表达 | 凌子怡 | 三等奖 |

| | | | | | |
|-----|----|---------|--|-----|-----|
| 366 | 艺传 | B(研究生组) | 口述史视野下抗美援朝精神的历史意义与当代价值——基于抗美援朝老兵的访谈与影像记录 | 彭思琪 | 三等奖 |
| 367 | 艺传 | B(研究生组) | 红色戏剧教育融入中学的路径探析——以打造烟台一中“沉浸式戏剧”社团活动为例 | 盛一麟 | 三等奖 |
| 368 | 艺传 | B(研究生组) | 辽宁省春节冰雪旅游发展现状调研与路径研究——基于沈阳市冰雪旅游景区 362 名游客样本的实证分析 | 张鑫源 | 三等奖 |
| 369 | 生科 | A(本科生组) | Capping Protein 互作蛋白的筛选鉴定及互作的生物学功能初探 | 赵梓贝 | 三等奖 |
| 370 | 生科 | A(本科生组) | Atm1-Caf1 途径在隐球菌荚膜合成中的功能保守性验证 | 杨子怡 | 三等奖 |
| 371 | 生科 | A(本科生组) | 单宁对东北梅花鹿肠道内生真菌的影响 | 张兴 | 三等奖 |
| 372 | 生科 | A(本科生组) | 基于 Immune Signature 的胰腺癌分子分型探究 | 丁姝匀 | 三等奖 |
| 373 | 化学 | A(本科生组) | 5,7,12,14-并五苯四酮的光催化机理的研究 | 温绍宇 | 三等奖 |
| 374 | 化学 | A(本科生组) | 基于 AI 视觉技术辅助定量化学分析实验的研究——以络合滴定法测铜离子浓度为例 | 丁宁 | 三等奖 |
| 375 | 化学 | A(本科生组) | 利用数字孪生技术对放射性实验建立数字预警机制和预测模型以监测指导本科生实验学习 | 胡佳馨 | 三等奖 |
| 376 | 社会 | A(本科生组) | 大学生学习压力与学习投入的关系研究及调节效应分析 | 袁敏慧 | 三等奖 |
| 377 | 社会 | A(本科生组) | 《非遗视域下南京民俗文化遗产研究——以南京绒花为例》 | 黄祖雁 | 三等奖 |
| 378 | 社会 | A(本科生组) | 红色旅游与地方经济融合模式的发展与优化路径——西柏坡产业链的现状与未来 | 孙陌阳 | 三等奖 |
| 379 | 社会 | A(本科生组) | 狐仙形象与道教神灵体系的世俗化——基于对火德真君庙狐仙信仰的田野调查 | 李新宇 | 三等奖 |
| 380 | 社会 | A(本科生组) | 环境抗争中的政府回应逻辑研究 | 底照含 | 三等奖 |
| 381 | 社会 | A(本科生组) | 回流或再迁：北京市新生代农民工家庭随迁子女的教育选择及机制研究 | 邓子阳 | 三等奖 |

| | | | | | |
|-----|----|---------|--|-----|-----|
| 382 | 社会 | A(本科生组) | 生育女性重返职场再就业的影响因素探究 ——基于 CFPS 2014、2018、2020 三期追踪数据的实证研究 | 张钰 | 三等奖 |
| 383 | 社会 | A(本科生组) | 从学历到生育：受教育程度如何通过性别观念影响生育性别偏好？——基于 CGSS2021 数据的实证分析 | 蘇慧慧 | 三等奖 |
| 384 | 社会 | B(研究生组) | 方言能力与流动儿童的学校归属感 | 刘竣戈 | 三等奖 |
| 385 | 社会 | B(研究生组) | “党建+治理”工作模式对推动共同富裕的实践研究——以四市八村为例 | 王润宇 | 三等奖 |
| 386 | 社会 | B(研究生组) | 数字赋能驱动治理重构：以浙江省 H 市全量信息图治理创新为例 | 丁梦琪 | 三等奖 |
| 387 | 社会 | B(研究生组) | 从“社区衰落”到“再造联结”：社会组织推动下的城市社区营造路径研究 | 武格格 | 三等奖 |
| 388 | 社会 | B(研究生组) | 乡村振兴战略下青年大学生返乡就业意愿调查及对策研究 | 何家欣 | 三等奖 |